**Osnovna škola Jurja Barakovića – Ražanac**

**ŠKOLSKI KURIKUL**



Školska godina 2021./22. (rujan 2021.- godine)

***S A D R Ž A J***

***UVOD ……………………………………………………………………………………………………….......................***

1. ***IZBORNA NASTAVA …………………………………………………………………………………………….***
2. ***DODATNA NASTAVA …………………………………………………………………………………………***
3. ***DOPUNSKA NASTAVA …………………………………………………………………………………………***
4. ***IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………………………………………………….***
5. ***KULTURNO-UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE……………………………………………….***
6. ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE……………***
	1. ***IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………………………***
	2. ***TERENSKA NASTAVA…………………………………………………………………………………….***
	3. ***IZLETI I EKSKURZIJE………………………………………………………………………………………***
7. ***PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI…………………………………………………………………………….***
8. ***SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE………………***

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN [87/08](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), [152/14](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671), [07/17](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751), [68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40815), [64/20](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=44620) Školski odbor Osnovne škole Jurja Barakovića - Ražanac na sjednici održanoj 29. rujna 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 24. rujna 2021. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 28. rujna 2021. godine, donio je Godišnji plan i program škole i u sklopu njega

**Školski kurikul za 2021./2022. školsku godinu**

**Uvod**

 Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

 Školski kurikul odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

 Pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Sadrži brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.
U našoj školi se od 2019./20. školske godine, kao i u svim škola u RH provodi program pod nazivom ”Škola za život” čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

1. **IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji: Siniša Mišić, Grgo Mišković, Ana-Marija Ivanić  |
| Cilj(evi): | Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu  |
| Način realizacije: | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom kurikulumu, Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u), te pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića - Ražanac sa pripadajućim područnim odjelima |
| Vremenik: | Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70.  |
| Troškovnik: | Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala. |
| Način financiranja: | Iz sredstava MZO-a |
| Vrednovanje: | U svim razredima: opisno i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 7. i 8. razreda; učiteljice informatike Marina Marić Snježana Ajduković |
| Cilj(evi): | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html>  |
| Način realizacije: | 2 školska sata tjedno; Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije Četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo |
| Mjesto izvedbe: | Informatička učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske 2021./2022. godine |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola.  |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga (detaljnije u Kriteriju ocjenjivanja) Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA NIŽI RAZREDI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Marina Marić, Ana-Marija Miletić, Ante Zekanović, Snježana Ajduković i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html>  |
| Način realizacije: | 2 školska sata tjednoUčionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije Četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo |
| Mjesto izvedbe: | Informatička učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske 2021./2022. godine |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola.  |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: |

|  |
| --- |
| Potrebna sredstva za održavanje nastave, popravak iIi servis računala, troškove papira za ispis snosi škola.Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od IV – VIII razreda i učiteljica talijanskog jezika B. Kožul |
| Cilj(evi): | * naučiti vokabular, gramatičke strukture neophodne za osnovnu komunikaciju , razvijati govorne sposobnosti učenika, snalaženje na nepoznatom tekstu, razvijati komunikacijske vještine.
 |
| Način realizacije: | Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom školske godine.* razgovor, rad s knjigom, metoda supstitucije, vježbanje jezičnih i gramatičkih stuktura, individualni i grupni rad, gledanje filmova, slušanje glazbe .
 |
| Mjesto izvedbe: | * škola
 |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | U skladu s kriterijima ocjenjivanja za talijanski jezik |

1. **DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje. |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima težega sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (1. RAZRED) PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Ljiljana Grbić-učiteljica, učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati  |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA 2. I 3. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA 4. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( 1. RAZRED) MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje interesa učenika za proširenim matematičkim znanjem , razvijanje logičkog razmišljanja, proširivanje znanja i vještina, razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost u računanju i izvođenju formula te poštivanje matematičkih zakonitosti. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, rad u grupi. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (PO JOVIĆI – 1. I 2. RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović, učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz složenije postupke rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima složenijeg tipa pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Nastavni listići, troškove snosi roditelj  |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz složenije postupke rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima težega sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku.  |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ( 1. I 3. RAZRED PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić i učenici 1. i 3. razreda  |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Zadaci težeg sadržaja, mozgalice, kvizovi, matematičke igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 školski sat tjedno |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4. RAZRED MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

**DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji matematike Petar Kapitanović i učenici koji pokazuju interes za predmet (5.,6. i 8raz.) |
| Cilj(evi): | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti, razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i umijeća rješavanja matematičkih problema |
| Način realizacije: | Učionička nastava i natjecanja.Rješavanje složenijih zadataka, zadataka sa prethodnih natjecanja, rješavanje matematičkih rebusa, križaljki, logičkih zadataka, složenijih problemskih zadataka i zadataka geometrijskog sadržaja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine jedan sat tjedno |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napretka učenika.Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA FIZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj fizike Denisa Kundratova i učenici 8. razreda |
| Cilj(evi): | Usvajanje dodatnih sadržaja o strujnom krugu, magnetima, gibanju tijela, valovima i svjetlosti. Priprema za natjecanja iz fizike. |
| Način realizacije: | Učionička nastava i natjecanja. Unaprjeđivanje samostalnog rada i sposobnosti, sposobnosti traženja potrebnih informacija, samostalno realizirati pokuse. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 35 sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | nast sredstva i pomagala |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje u Natjecanju iz fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ( MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić i učenici 5.- 8. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti darovite učenike za stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Korištenje IKT-a za rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka. Izrada plakata i uređivanje panoa. |
| Način realizacije: | Učionička nastava i natjecanja.Rješavanje složenijih zadataka, zadataka sa prethodnih natjecanja, rješavanje matematičkih rebusa, križaljki, logičkih zadataka, složenijih problemskih zadataka i zadataka geometrijskog sadržaja. Izrada plakata i pronalaženje iz raznih izvora zanimljivosti iz matematičkog svijeta. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 35 školskih sati, 1 sat tjedno tijekom školske godine (rujan – lipanj) |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Pisano praćenje napretka učenika u savladavanju dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA, PO LJUBAČ** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Tea Dugač i učenici 4.r. PO Ljubač |
| Cilj(evi): | Izrada plakata vezanih uz redovnu nastavu, upoznavanje učenika sa engleskom kulturom, glazbom, dječjim filmovima na engleskom jeziku te poticanje učenika na čitanje kraćih sadržaja na engleskom jeziku |
| Način realizacije: | Rad u grupi, učenici će proširiti svoje znanje o engleskom jeziku gledajući dječje filmove na engleskom jeziku, izrađujući plakate koji tematski prate nastavne sadržaje, čitajući kraće priče i tekstove na engleskom jeziku  |
| Mjesto izvedbe: | PŠ Ljubač, učionica |
| Vremenik: | 35 školskih sati godišnje, jednom tjedno  |
| Troškovnik: | Troškovi materijala za izradu plakata, troškovi kopiranja  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovih interesa i usmene povratne informacije učenicima |

1. **DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulumu za 1. i 2.r. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz matematike je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz matematike je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulumu za 3. i 4.r. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA PŠ RADOVIN 1. RAZRED** |
| Nositelj aktivnosti: | Ljiljana Grbić-učiteljica i učenici |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz početno čitanje, pisanje, glasovnu analizu i sintezu, urednost, izražajnost u usmenom izražavanju.Cilj DOP-a iz matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati ,Hrvatski j. i matematika ukupno 70 sati |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 2. I 3. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | Nema  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja, čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala  |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA i MATEMATIKE (1. RAZRED) MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta: Hrvatskog jezika i Matematike.Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe, da što lakše usvoje nastavno gradivo i utvrde svoja znanja.  |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. Učenici samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: |  1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija ( rubrike), napredovanje učenika u redovnoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marta Bonato i učenici 1. i 2. razreda  |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine |
| Troškovnik: | Kopiranje nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marta Bonato i učenici 1. i 2. razreda  |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva.   |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine |
| Troškovnik: | Kopiranje nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PO JOVIĆI – 1.I 2.RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama.  |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.  |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava održava se jedan šk.sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje i urednost. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe, da što lakše usvoje nastavno gradivo i utvrde svoja znanja. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA ( 1. I 3. R. PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić i učenici 1. i 3. razreda  |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.Cilj je pomoći učenicima da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni u redovnoj nastavi i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama.  |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 2. I 4. RAZREDA PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Barbara Perica i učenici 2. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.   |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 2. I 4. RAZREDA PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Barbara Perica i učenici 2. i 4. razreda  |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4. R. MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.Cilj je pomoći učenicima da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni u redovnoj nastavi i koje učenik ne može samostalno usvojiti. Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost. Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | kopirani radni materija |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 3. I 4.R. PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Tea Dugač i učenici |
| Cilj(evi): | Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u savladavanju sadržaja, pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja, razvijanje i poticanje trajnih radnih navika kod učenika, poticanje na rad kod kuće i pozitivan odnos prema radu, pomoći učenicima s teškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja |
| Način realizacije: | Individualnim i skupnim radom pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, PŠ Rtina |
| Vremenik: | 1 sat tjedno, po potrebi tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik: | Kopiranje radnih materijala i listića za rad |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Napredovanje učenika praćeno u redovitoj nastavi formativnim vrednovanjem |

**DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić i učenici od 5. do 8. razreda  |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja, čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika Gita Negro i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji slabije razumiju i usvajaju nastavne sadržaje te ih osposobiti za komunikaciju u pisanom i usmenom obliku. |
| Način realizacije: | Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje - jezične zakonitosti i pravopisna pravila, izražajno čitanju te rješavaju pripremljene nastavne materijale. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Listići, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica kemije i učenici 7. i 8.razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji slabije razumiju i usvajaju nastavne sadržaje te ih osposobiti za primjenjivanje kemijskih zakonitosti i simbola u pisanom i usmenom obliku. |
| Način realizacije: | Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje - kemijske zakonitosti i matematički račun, te kemijske simbole. Rješavaju pripremljene nastavne materijale. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 godišnje |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 6., 7., 8. razreda i učiteljica Marija Matak |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene jezične i gramatičke sadržaje, vokabular i sl. da na dopunskoj nastavi uz pomoć učitelja uz individualan pristup nauče propušteno |
| Način realizacije: | Rad po modelu, metoda supstitucije, traženje potrebnih jezičnih struktura uz pomoć učitelja, razgovor |
| Mjesto izvedbe: | PŠ Radovin, učionica |
| Vremenik: | Rujan 2021. - lipanj 2022., 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni materijali |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Učitelj provjerava napisane listiće i po potrebi zadaje dodatne zadatke. Praćenje napretka učenika kroz rubrike za formativno vrednovanje, napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica Anamaria Knežević |
| Cilj(evi): | Pojedine učenike koji imaju teškoća u savladavanju redovnog programa engleskog jezika uključiti u dopunsku nastavu, pomoći im u savladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh. |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u paru, metoda razgovora |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, učionica |
| Vremenik: | Rujan 2021. - lipanj 2022., 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni materijali  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Praćenje napretka učenika kroz rubrike za formativno vrednovanje, napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulu da usvoje propušteno. |
| Način realizacije: | Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 3 sata tjedno ( rujan – lipanj) |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Formativno vrednovanje učenika, listići  |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti I interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti I usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti I skrbi za nocionalnu baštinu. |
| Način realizacije: | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole. |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | potrošni likovni material, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim I sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **FILODRAMSKA GRUPA** |
| Nositelj aktivnosti: | Biserka Kožul učenici od IV do VIII razreda (Ražanac i Radovin ) |
| Cilj(evi): | Približiti učenicima kulturu i svakodnevni govor Talijana |
| Način realizacije: | Slušanje glazbe , gledanje filmova i čitanje i analiza kraćih izvornih tekstova; igrokaz; posjet Zajednici Talijana u Zadru; pripreme za natjecanje  |
| Mjesto izvedbe: | Škola u Ražancu i Radovinu  |
| Vremenik: | 1 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola  |
| Vrednovanje: | Pohvale i bolje ocjene za sudjelovanje u aktivnostima  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić i učenici od 5. do 8. razreda  |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za dramsko-recitatorsko i literarno izražavanje. Osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu. Razvijati kreativnost kao metakompetenciju. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti. Osposobiti učenike za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Osposobiti učenike za rješavanje problema pomoću IKT-a. |
| Način realizacije: | Učenici glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju. Stvaraju literarne radove, slikovnice, plakate, postere. Izrađuju prezentacije i filmove pomoću IKT-a. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine  |
| Troškovnik: | Kostimi, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na natječajima, natjecanjima i smotrama. Sudjelovanje u školskim projektima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPORTSKE IGRE MLADIH (MATIČNA ŠKOLA I PŠ RADOVIN) - NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj tjelesne kulture Frane Potočnjak i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za samostalno tjelesno vježbanje. Razvijati aerobne, funkcionalne i motoričke sposobnosti kod učenika. Razvijati kinatropološka obilježja. |
| Način realizacije: | Učenici igraju sportske igre, rade vježba oblikovanja, snage i izdržljivosti te vježbe za razvoj koordinacije i respiratornog sustava. |
| Mjesto izvedbe: | Škola, školsko igralište |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine 4 sata |
| Troškovnik: | Nastavna sredstva i pomagala |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika Gita Negro i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Istraživanje i upoznavanje književnih tekstova te razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku. Razvijanje govornih vrednota i sposobnosti. Poticanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u procesu kreiranja i interpretacije scenskog djela. |
| Način realizacije: | Razgovor, čitanje, izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, smotrama i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“SIGURNO U PROMETU”** |
| Nositelj aktivnosti: | Ana Čolak (učiteljica tehničke kulture), HAK Zadar, prometna policija i učenici od 9 do 12 godina starosti |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza. Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije. |
| Način realizacije: | Usvajanje teorije i vještina i umijeća vožnje bicikla na poligonu. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i školsko igralište |
| Vremenik: | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | Nabava: udžbenika (10 kom), zaštitne kacige (4 kom), pumpe za gume, bicikla (1 kom), elemenata poligona. Servisi bicikla i prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici te troškovi učenika i učiteljice na školskom, županijskom i državnom natjecanju (u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 11.400,00 kn. |
| Način financiranja: | Osnivač |
| Vrednovanje: | Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna učiteljica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju “Sigurno u prometu” gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji bicikla. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog dramsko-scenskog programa, pjevanja i plesa. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje kreativnosti. |
| Način realizacije: | Razgovor, čitanje, izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA GRUPA – PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnostiRazvijanje ljubavi prema zavičaju.Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.Očuvanje okoliša škole. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika ); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ; – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu ; -izvoditi igrokaze na različite teme. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski vrt, zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MJEŠOVITA GRUPA ( UČENICI MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici Matične škole |
| Cilj(evi): | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta-razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku-vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora-rad na izražajnom čitanju i govorenju-razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni , uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom-razvijanje ljubavi prema glumi-sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora , čitanja i govorenja .Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja.  |
| Mjesto izvedbe: | Učionica-scena |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom nastavne godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog likovnog materijala i materijala za izradu kostima.  |
| Način financiranja: | Učenici, škola  |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **LIKOVNA GRUPA (UČENICI MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici Matične škole |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti i interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu. |
| Način realizacije: | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu |
| Troškovnik: | Potrošni likovni materijal, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrika), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALA ŠKOLA ATLETIKE RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Ljiljana Grbić-učiteljica, učenici 1. razreda |
| Cilj(evi): | INA se odnose na Malu školu atletike. U sekciji sudjeluju učenici 1. razreda. Cilj je razvijati kod učenika motoričke i funkcionalne aktivnosti kroz učenje novih struktura kretanja u skakanju, bacanju i hvatanju, te zadovoljavanje dječje potrebe za igrom. |
| Način realizacije: | Grupni i individualni rad s učenicima |
| Mjesto izvedbe: | Školsko igralište |
| Vremenik: | Izvannastavne aktivnosti se održavaju jednom tjedno, 35 nastavnih sati |
| Troškovnik: | 4 odbojkaške lopte, 1medicinka, 4 male loptice, 5 male strunjače,1 velika strunjača, 13 vijača, 2 nosača, 8 prepona |
| Način financiranja: | Škola, županija, roditelji |
| Vrednovanje: | Postignuti rezultati na provođenim testovima tranzitivnih i finalnih stanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:MALI ČUVARI PRIRODE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović i učenici od 1.do 4.razreda |
| Cilj(evi): | Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.Uređenje školskog vrta i uzgoj cvijeća u školskim prostorima.Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ); – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu;-izvoditi igrokaze na temu očuvanje prirode i sl. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica ,školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša), uži zavičaj |
| Vremenik: | INA se održavaju jedan šk.sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje. |
| Troškovnik: | Nabava materijala, opreme |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, županija |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI SAKUPLJAČI” PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić i učenici |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnostiRazvijanje ljubavi prema zavičaju.Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.Očuvanje okoliša škole.-razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta-razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku-vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora-rad na izražajnom čitanju i govorenju-razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni, uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom-razvijanje ljubavi prema glumi-sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanju prozora pojedinih učionica i hodnika); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja); – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu; – izvoditi igrokaze na različite teme.Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja i govorenja .Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša), uži zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI SAKUPLJAČI” PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur i učenici |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnostiRazvijanje ljubavi prema zavičaju.Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.Očuvanje okoliša škole.-razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta-razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku-vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora-rad na izražajnom čitanju i govorenju-razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni , uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom-razvijanje ljubavi prema glumi-sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanju prozora pojedinih učionica i hodnika ); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ; – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu; -izvoditi igrokaze na različite teme.Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora , čitanja i govorenja.Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša),uži zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA GRUPA – PO LJUBAČ** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Joso Ivanac, učiteljica Marta Bonato i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnostiRazvijanje ljubavi prema zavičaju.Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.Očuvanje okoliša škole. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika ); – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ; – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu ; -izvoditi igrokaze na različite teme. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski vrt, zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI ČUVARI TRADICIJSKE BAŠTINE - PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Irena Miočić, Barbara Perica i učenici |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnostiRazvijanje ljubavi prema zavičaju. |
| Način realizacije: | Učenje narodnih običaja, pjevanje tradicijskih pjesama i plesanje kola. Šivanje i vezenje. Izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola i zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala  |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, smotrama i projektima |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI ZBOR” I “VELIKI ZBOR” - MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Buljat i učenici od 1. – 8. razreda |
| Cilj(evi): | Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, omogućiti učenicima stjecanje vještine važnih glazbenih znanja i navika. |
| Način realizacije: | Na probama, grupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica MŠ Ražanac |
| Vremenik: | Mali zbor - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, Veliki zbor – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Indstrumenti po potrebi |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti, zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaska na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DJEČJA KLAPA “ŠKALINICE”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Buljat i učenici 8. razreda MŠ Ražanac |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Poticati interes za narodne običaje ražanačkog kraja, bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja. Upoznati prirodne ljepote zavičaja i opisati ih u pjesmi i plesu. |
| Način realizacije: | Učenje pjesama, plesova, samostalan odabir glazbe i izrada koreografije. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala i opreme, približno 2.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, općina, županija |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje na festivalima klapskog pjevanja, školskim priredbama i raznim događajima vezanim za tradiciju ražanačkog kraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA “ČELE”** |
| Nositelj aktivnosti: | Voditelji UZ Ivana Buljat, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. |
| Cilj(evi): | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća. |
| Način realizacije: | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, PŠ Radovin i PO Jovići, Rtina, Krneza, Ljubač. |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | Materijali potrebni za rad; sijeno, kopriva, lavanda , žica, špaga i ostali potrošni materijal,boce, kutije, papir, foto aparat- približno 5.000,00 kn. |
| Način financiranja: | Učenička zadruga “Čele”, škola, lokalna zajednica, donacije. |
| Vrednovanje: | Kroz kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ORKESTAR** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Buljat i učenici od 1. - 8. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovanje lijepog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, što tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije. |
| Način realizacije: | Tjedne probe; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva; 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| Troškovnik: | Troškovi malih instrumenata (blok flauta, melodika). |
| Način financiranja: | Roditelji, škola, lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MLADI GEOGRAFI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Dijana Jurjević i učenici 5. i 7. r. MŠ, te 5. i 6. r. PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša.Uređenje i čišćenje školskog vrta i dvorišta.Obilježavanje važnih datuma.Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. |
| Način realizacije: | -Upoznavanje okoliša naše škole – Sudjelovanje u akcijama čišćenja i uređenja školskog vrta i okoliša škole– provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd. – sudjelovanje u projektimaIndividualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja i govorenja  |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski prostori, školski vrt i dvorište |
| Vremenik: | 6.sat ponedjeljak MŠ, 6. sat petak PŠ Radovin (2 sata tjedno) |
| Troškovnik: | Nabava materijala, opreme |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje u projektima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GLAGOLJAŠI** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Ana Zekanović i učenici Matične škole |
| Cilj(evi): | -upoznavanje starog pisma –glagoljice, naučiti ih prepoznavati (čitati) i oblikovati (pisati), igre s glagoljicom, izrađivati likovne radove s elementima glagoljice, upoznati glagoljaške spomenike diljem naše domovine, sudjelovanje na školskim i drugim izložbama, sudjelovanje na “Saboru glagoljaša” u Sv. Filipu i Jakovu, „Stazi glagoljaša“ u Zadru, znanstvenim skupovima, predstavljanje rada lokalnoj zajednici, suradnja s dugim glagoljašima, ljetne škole glagoljice, izrada kalendara, izrada slikovnice, sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima |
| Način realizacije: | Teorijsko i praktično učenje, prezentacija rada užoj i široj zajednici |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, sudjelovanje na razrednim priredbama, te priredbi povodom Dana škole i na Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice te na raznim izložbama, Zadar, Zavod za povijesne znanosti HAZU Zadar |
| Vremenik: | 1 nastavni sat tijekom školske godine |
| Troškovnik: | troškovi izrade ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom glagoljice |
| Način financiranja: | roditelji, Udruga glagoljaša Zadar, Osnivač, Škola |
| Vrednovanje: | sudjelovanje u projektima, manifestacijama, humanitarnim akcijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**  | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA OŠ RAŽANAC, PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti:  | Učitelj Boris Cikač |
| Cilj(evi):  | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti I interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti I usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo  |
| Način realizacije:  | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole.  |
| Mjesto izvedbe:  | učionica  |
| Vremenik:  | 2 sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu  |
| Troškovnik:  | potrošni likovni materijali, printer, računalo, projektor  |
| Način financiranja:  | Škola i roditelji  |
| Vrednovanje:  | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim I sumativnim vrednovanjem. |

1. **KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha, od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne, ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trud i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža. |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje. Recitiranje tekstova posvećenih kruhu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Listopad 2021. |
| Troškovnik: | Izrada pekarskih proizvoda |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Uređenje školskoga prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.-4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha , od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trudi i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža. |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje.Školska priredba. |
| Mjesto izvedbe: | Škola. Mjesna pekara.  |
| Vremenik: | Listopad 2021. |
| Troškovnik: | Izrada pekarskih proizvoda |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Uređenje školskog prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, svi učitelji razredne i predmetne nastave, te vjeroučitelji Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa (zamjena Ana Marija Ivanić) i pedagoginja Mila Bolonja- učenici - roditelji |
| Cilj(evi): | - potrebno je učenicima omogućiti stjecanje dostatnih spoznaja o tome kako zahvalnost za plodove zemlje i plodove čovjekova stvaralaštva (plodove ljudskog rada) dugujemo ponajprije Stvoritelju, zatim ljudima koji svojim radom i brigom za očuvanje prirode svjedoče o svojoj nesebičnosti i istinskom čovjekoljublju - istodobno je potrebno učenike uvoditi u osobno i kreativno sudjelovanje u iskazivanju te zahvalnosti i u djelotvornoj brizi za njegovanje i očuvanje životnoga okoliša o kojemu znatno ovisi kvaliteta ljudskoga i vjerničkoga života- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage- približiti učenicima blagovanje kruha- učiti na tradicijskom tragu |
| Način realizacije: | - uređenje izložbenog prostora na nivou matične škole i područnih škola - izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda, te plodova - edukativna radionica: posjet mlinu i pekari, te običaj darivanja kruhom u Hrvata |
| Mjesto izvedbe: | – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Krneza i PO Jovići OŠ Jurja Barakovića |
| Vremenik: | 1. – 31. listopada 2021. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i njeno korištenje u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA BOŽIĆA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelji, knjižničarka, pedagoginja- učenici - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje božićno-novogodišnjih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, organizacija izložbe božićnih jaslica. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice- organizacija božićne priredbe s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima na nivou matične škole, područne škole i područnih odjela pojedinačno. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenom, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba bit će održana u prosinc.u |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 1.000,00 kn. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA USKRSA** |
| Nositelj aktivnosti: | -Ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, knjižničarka, pedagoginja Mila Bolonja- učenici - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje blagdana Uskrsa kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija izložbe uskrsnih pisanica. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice - izložba uskrsnih pisanica |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu veljači 2022., a intenzivirat će se u mjesecu ožujku 2022. godine |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i posredno kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA DANA ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, ravnateljica i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | Prezentacija rada škole tijekom školske godine široj društvenoj zajednici (roditeljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima škole…) Obilježavanje Dana škole, zahvala svim učiteljima i učenicima koji su na određeni način sudjelovali na školskim natjecanjima i smotrama i nagrađivanje učenika generacije |
| Način realizacije: | Svečana sjednica, prigodni program u mjesnoj knjižnici (recitacije, narodno kolo, dramski igrokazi, uručivanje zahvalnica i nagrada za postignute rezultate u pojedinim nastavnim područjima |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića - Ražanac |
| Vremenik: | Mjesec svibanj 2022. godine |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika, nagradu učenicima za postignute rezultate i učenicima generacije |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SMOTRA TRADICIJSKE KULTURNE BAŠTINE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici sudionici programa i učiteljice razredne nastave, ravnateljica i pedagoginja |
| Cilj(evi): | Njegovanje narodnih običaja. Razvijanje ljubavi prema kulturi i tradiciji naših predaka. Razvijati pravilan odnos prema očuvanju starina. Prezentacija narodnih običaja i nošnji, predmeta našeg zavičaja iz prošlih vremenskih razdoblja. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na Smotri tradicijske baštine |
| Mjesto izvedbe: | Mjesto u županiji |
| Vremenik: | Mjesec travanj |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način financiranja: | Županija |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i polaznici izvannastavne aktivnosti Mali glagoljaši |
| Cilj(evi): | -predstavljanje svoga rada široj zajednici |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na Saboru glagoljaša u Sv. Filipu i Jakovu i Stazi glagoljaša u Zadru |
| Mjesto izvedbe: | Sv. Filip i Jakov, Zadar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Prijevoz sudionika |
| Način financiranja: | Škola, Osnivač |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE**
	1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV JESENI PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište i učionica |
| Vremenik: | Listopad 2021.  |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, DANI KRUHA, MJESNA KNJIŽNICA U RAŽANCU, POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU, POSJET DOBROVOLJNOJ VATROGASNOJ POSTAJI, POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE U MORU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Radojka Jović ,Jasna Kostović i učenici PO Rtina |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s mlinom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Bliži zavičaj, Zadar |
| Vremenik: | Tokom školske godine |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja. Zajednička analiza i osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha, od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne, ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trud i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje, kazivanje tekstova posvećenih kruhu |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Listopad 2021. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV PROLJEĆU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati proljetno voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN PLANETA ZEMLJA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i Radojka Joviću, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji, očistiti okoliš oko škole, uređenje školskog vrta, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište i učionica |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI U RAŽANCU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | upoznati se s knjižnicom kao kulturnom ustanovom, načinom rada knjižnice, knjižnicom kao izvorom znanja, upoznati osobu koja radi u knjižnici, kako se ponaša u knjižnici, odnos prema posuđenim knjigama i pravilima knjižnice |
| Način realizacije: | posjet mjesnoj knjižnici |
| Mjesto izvedbe: | Mjesna knjižnica Ražanac |
| Vremenik: | studeni |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VRTOLOM PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Naučiti učenike kolika je vrijednost kulturne baštine zavičaja, prirodne ljepote zavičaja I koja je njegova odgovornost i uloga u zajednici |
| Način realizacije: | Učenici promatraju I istražuju okoliš, objašnjavaju, pišu, crtaju. |
| Mjesto izvedbe: | Brdo Vrtolom |
| Vremenik: | Rujan 2021.-lipanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Roditelji, prijevoz |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrtFotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU GRADA ZADRA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje Arheološkog muzeja, upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Arheološki muzej Grada Zadra |
| Vremenik: | šk. god. 2021. - 2022. |
| Troškovnik: | Ulaznica u muzej |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU U ZADRU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović ,učenici ,vatrogasci |
| Cilj(evi): | Upoznati se s vatrogasnim domom ,radom i djelovanjem vatrogasaca ,razviti svijest o očuvanju okoliša i zaštiti okoliša od požara ,upoznati se s načinima gašenja požara |
| Način realizacije: | Posjet vatrogasnoj postaji |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | svibanj |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na viđeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ČISTOĆI ZADAR PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović, učenici od 1. do 4. razreda, djelatnici Čistoće Zadar |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s načinom rada, razvijati ekološku svijest kod učenika, upoznati učenike s načinima odvajanja otpada te načinima održavanja okoliša čistim, ukazati na posljedice onečišćenja okoliša te na potrebu pozitivnog odnosa spram njega, poučiti učenike kako se savjesno i ispravno postupa s plastičnim otpadom, te kako možemo izbjegavati stvaranje novog PET otpada |
| Način realizacije: |  |
| Mjesto izvedbe: | Čistoća Zadar |
| Vremenik: | šk. god. 2021. - 2022. |
| Troškovnik: | Prijevoz u Zadar |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na viđeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA IZ POVIJESTI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica i učenici 6. razreda Matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | -upoznati događaje, osobe i promjene u povijesti grada Zadra (zavičajna povijest)-otkriti kako su povijesni događaji pojedinci utjecali na oblikovanje zadarskog društva i svakodnevnice-poticanje interesa istraživanja i snalaženja u prostoru i vremenu-njegovanje nacionalne i kulturne baštine-stjecanje iskustva  |
| Način realizacije: | -razgled grada na virtualni način (putem virtualnih naočala) na uz pratnju vodiča - Rimski forum, crkva sv. Stošije, crkva sv. Krševana), crkva i škrinja sv. Šime)-posjetiti jedan od muzeja grada Zadra |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | -troškovi virtualnog vođenja po gradu (VR naočale, audio vodič, stručni asistent)-ulaznice u muzej-troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Kviz, Plakati, pp prezentacija, eseji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 6. I 7. R (PROJEKT: ISTRAŽIVANJE POVIJESNIH LOKALITETA: ,,KULE I UTVRDE RAVNIH KOTARA’’)** |
| Nositelj aktivnosti: | Zavičajni muzej Benkovac, učenici i učitelji OŠ Jurja Barakovića Ražanac |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o starovjekovnim i srednjovjekovnim kulama i utvrdama Ravnih kotara (Asseria, Kličevica, Srednjovjekovni grad Vrana, kaštel Benković); usvajanje znanja o kulturnoj baštini na području Ravnih kotara; Razvijanje kritičkog mišljenja o potrebi očuvanja kulturne baštine; usvajanje znanja o borbi hrvatskog plemstva protiv Mlečana i Osmanlija; usporedba britanskih i hrvatskih srednjovjekovnih utvrda; uočavanje sličnosti među kulturno specifičnim elementima; razumijevanje kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama |
| Način realizacije: | Posjet i razgledavanje kula i kaštela, izložba i predavanje za učenike, Pisanje pripovjednih i opisnih tekstova prema planu opisivanja, izrada prezentacije o viđenom, pjevanje tradicionalnih napjeva i upoznavanje tradicionalnih plesova, digitalna fotografija - učenik digitalnim fotoaparatom, pametnim telefonom, tabletom i sl. bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima, zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu |
| Mjesto izvedbe: | Zavičajni muzej Benkovac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | Prijevoz, cijena ulaznica i predavanja |
| Način financiranja: | Zadarska županija, roditelji |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “POZDRAV JESENI” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko dvorište |
| Vremenik: | Listopad 2021. |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Praćenje zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU ZADAR), PO JOVIĆI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje muzeja, upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Arheološki muzej Zadar |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | Ulaznice za muzej |
| Način financiranja: | Roditelji  |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt, eseji, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA (POSJET JVP GRADA ZADRA), PO JOVIĆI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznati se s vatrogasnim domom, radom i djelovanjem vatrogasaca, razviti svijest o očuvanju okoliša i zaštiti okoliša od požara, upoznati se s načinima gašenja požara. |
| Način realizacije: | Frontalno, metoda usmenog izlaganja i demonstracije |
| Mjesto izvedbe: | Javna vatrogasna postrojba |
| Vremenik: | Svibanj 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt, eseji, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “POZDRAV PROLJEĆU” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati proljetno voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: | nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Praćenje zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “DAN PLANETA ZEMLJE” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji, očistiti okoliš oko škole, uređenje školskog vrta, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja. |
| Način realizacije: | Frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja. Uređenje školskoga vrta. Izrada kreativnih uradaka. |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Izložba učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO KRNEZA :POZDRAV JESENI, PROLJEĆE U ZAVIČAJU, POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI I RAŽANCU, MAŠKARE U MOM KRAJU, ODLAZAK U PLASTENIK, KUPANJE U MORU.** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić, Barbara Perica i učenici od 1. do 4. razreda PO Krneza |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Ražancu i knjižnici. Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima.  |
| Mjesto izvedbe: | Brdo Vrtolom, uži zavičaj, mjesna knjižnica u Ražancu |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrtFotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Zadra i zadarskog kraja, posjet kazalištu lutaka ili kino dvorani; Posjet vojnoj bazi Zemunik, upoznavanje s radom vojnih djelatnih osoba i važnosti obrane sigurnosti;Posjet Sokolarskom centru Dubrava, razvijanje osjećaja zaštite životinja posebice ptičjih vrsta |
| Način realizacije: | Usmeno izlaganje, izvorna stvarnost, argumentiranje, opisivanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje |
| Mjesto izvedbe: | Kazalište lutaka Zadar, vojna i civilna zračna luka Zemunik, Sokolarski centar Dubrava-Šibenik |
| Vremenik: | Listopad, prosinac, travanj |
| Troškovnik: | Autobus,ulaznice |
| Način financiranja: | Roditelji, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, pisano-literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOVIN: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, DANI KRUHA, MJESNA ILI ŠKOLSKA KNJIŽNICA, KRIŽNI PUT “Čelinka”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice PŠ Radovin, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće. -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)-približiti im blagovanje kruha i narodne običaje-poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage-upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje) -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)-ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede-mogućnosti, korištenje i ponašanje u knjižnici |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).S učiteljicama umijesiti i peći kruh.Odlazak u knjižnicu u dogovoru s knjižničarkomPosjet brdu Čelinka (Križni put) |
| Mjesto izvedbe: | Obližnji vinogradi, travnjaci, njive i oranice .Posjet mjesnom mlinu. Mjesna ili školska knjižnica. |
| Vremenik: | Jesen(jedno poslijepodne)Listopad(jedno poslijepodne)Proljeće (jedno poslijepodne) |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA MŠ RAŽANAC: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI, POSJET MJESNOJ PEKARI, VRTOLOM, POSJET SOLANI NIN, POSJET JVP GRADA ZADRA, DAN PLANETA ZEMLJE, POSJET CRKVI SVETOG ANDRIJE, POSJET CRKVI GOSPE OD RUŽARIJA, POSJET SAMOSTANU ČASNIH SESTARA, POSJET KAPELICI SV. ANTE POVODOM DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE, MAŠKARE U MOM KRAJU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice MŠ Ražanac i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja. Razvijanje sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.* upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
* približiti im blagovanje kruha i narodne običaje
* uočiti promjene u prirodi, prepoznati voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene
* upoznati učenike s knjižnicom ponašanjem u knjižnici
* naučiti učenike kolika je vrijednost kulturne baštine zavičaja, prirodne ljepote zavičaja i koja je njegova odgovornost i uloga u zajednici
* upoznati se s vatrogasnim domom, radom i djelovanjem vatrogasaca, razviti svijest o očuvanju okoliša i zaštiti okoliša od požara
* uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta,…
 |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja. Posjet pekari. Odlazak u mjesnu knjižnicu, odlazak na brdo Vrtolom, posjet solani u Ninu, posjet JVP grada Zadra, posjet crkvama i obilježavanje maškara u mjesnoj knjižnici.  |
| Mjesto izvedbe: | Uži zavičaj, mjesna knjižnica, brdo Vrtolom, solana Nin, JVP grada Zadra, crkva Gospe od Ružarija i crkva Sv. Andrije |
| Vremenik: | Jesen, proljeće |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Fotografije i članci na web stranici škole. |

* 1. **TERENSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA MŠ RAŽANAC I PŠ RADOVIN – POSJET VUKOVARU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici, razrednici 8. razreda, ravnateljica Vesna Drmić, pedagoginja Mila Bolonja |
| Cilj(evi): | -usvajanje znanja o teškoćama hrvatskog naroda prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske -usvajanje znanja o pravu svakog naroda na slobodu i samoodređenje -razvijanje kritičkog mišljenja prema rješavanju sukoba primjenom sile -razvijanje osjećaja empatije prema stradanjima Vukovara 1991. godine -usvajanje znanja o tome tko je bio agresor, a tko je bio žrtva u Domovinskom ratu |
| Način realizacije: | Organizirano od strane MZO |
| Mjesto izvedbe: | Vukovar |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | MZO |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: IZVANUČIONIČKA NASTAVA – NOVIGRAD (TVRĐAVA I MUZEJ) I POSEDARJE (KRIŽNI PUT)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici i učitelji OŠ Jurja Barakovića Ražanac |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o srednjovjekovnim kulama i utvrdama, usvajanje znanja o kulturnoj baštini na području Novigrada i Posedarja, usvajanje znanja o muzejima i muzejskoj građi, usporedba britanskih i hrvatskih srednjovjekovnih utvrda, razumijevanje kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama |
| Način realizacije: | Učenici 6. razreda Matične škole i PŠ Radovin posjetit će lokalitet srednjovjekovne tvrđave u Novigradu, Zavičajnog muzeja u Novigradu i lokalitet spomenika Križnog puta u Posedarju, učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu opisivanja, učenik prezentira naučeno u vidu PPT prezentacije ili plakata |
| Mjesto izvedbe: | Novigrad i Posedarje |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | prijevoz |
| Način financiranja: | Zadarska županija, MZO-a |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, izrada prezentacija, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 7. razreda matične škole i PŠ Radovin i njihovi razrednici Lidija Miočić i Frane Potočnjak, pedagoginja Mila Bolonja, psihologinja Katarina Stulić, djelatnici Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa |
| Cilj(evi): | Stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova u području osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja i održivog razvoja. |
| Način realizacije: | S učenicima će se provesti radionice usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa i kurikula međupredmetnih tema osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, uporabe IKT-a, zdravlja i održivog razvoja.  |
| Mjesto izvedbe: | Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa, Zagreb |
| Vremenik: | Prema dogovoru s organizatorom (II. odgojno-obrazovno razdoblje) |
| Troškovnik: | Troškovi puta u Zagreb i navedenih edukacija |
| Način financiranja: | Zadarska županija, roditelji |
| Vrednovanje: | Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA – TERENSKA NASTAVA: POSJET SOLANI NIN I MRJESTILIŠTU RIBE CROMARIS** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji prirodne grupe predmeta i učenici 8. razreda matične i područne OŠ Jurja Barakovića Ražanac |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja o domovini, upoznati učenike s načinom rada solane, upoznati ih s raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom toga područja, posjet jednom od najsuvremenijih pogona za mrijest brancina i orade na svijetu |
| Način realizacije: | Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja i vještine, te ponavljaju gradivo. |
| Mjesto izvedbe: | Grad Nin |
| Vremenik: | Školska godina 2021./2022. |
| Troškovnik: | prijevoz |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, slike, istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZLOŽBA O HRVATSKOME JEZIKU KAO NASTAVNOME PREDMETU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro, učenici 8. razreda matične škole i PŠ Radovin, Odsjek za kroatistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatsko filološko društvo |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s hrvatskim jezikom kao nastavnim predmetom od uvođenja predmeta u škole sredinom 19. stoljeća do najnovijih promjena. Cilj je prikazati što se i kako poučavalo u Hrvatskom jeziku od njegova uvođenja do danas u obliku opsežne rekapitulacije, ali i problematizacije dosad postojećih nastavnih koncepcija.  |
| Način realizacije: | Učenici će razgledati postavljenu izložbu koja uključuje različite multimedijske sadržaje i igre za učenike. U postavljenoj Učionici budućnosti učenici će prisustvovati radionicama za učenike, a učitelji će prisustvovati radionicama za učenike. |
| Mjesto izvedbe: | Galerija Klovićevi dvori, Zagreb |
| Vremenik: | Studeni 2021. |
| Troškovnik: | Troškovi puta i ulaznice  |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Pisanje osvrta, zajednička analiza |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE:****POSJET MUZEJU ILUZIJA, POSJET NARODNOM MUZEJU ZADAR, POSJET SOLANI NIN, POSJET CEROVAČKIM PEĆINAMA, POSJET CINESTARU ZADAR, POSJET MUŠKOVCIMA - ZRMANJA, POSJET VRANSKOM JEZERU, KUPANJE, POSJET ZAVODU ZA POVIJESNE ZNANOSTI HAZU U ZADRU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | -upoznati kulturne ustanove i kako se ponašati u njima-upoznati prirodne ljepote svoje domovine i razvijati svijest o njihovoj važnosti-upoznati proces nastajanja soli-rekreiranje |
| Način realizacije: | -posjeti, slušanje stručnog vodiča, primjena znanja |
| Mjesto izvedbe: | -muzeji, kino, kazalište, plaža, solana, pećine, obala jezera, obala rijeke |
| Vremenik: | -tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi puta i ulaznice  |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | -zajednički osvrt, pisanje literarnih radova, izrada likovnih radova, primjene naučenog u svakodnevnom životu i u učenju |

* 1. **IZLETI I EKSKURZIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 7. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od 5. do 7. razreda Matične škole i PŠ Radovin te njihovi učitelji - razrednici |
| Cilj(evi): | Proširiti znanje o domovini – upoznavanje ljepota i znamenitosti |
| Način realizacije: | Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu opisivanja, učenik će naučiti pjevati tradicionalne napjeve i upoznati tradicionalne plesove, izrada prezentacije, učenik digitalnim fotoaparatom, pametnim telefonom, tabletom i sl. Bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima; zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu |
| Mjesto izvedbe: | Otok Rab |
| Vremenik: | Svibanj, lipanj 2022. |
| Troškovnik: | Ovisno o ponudama turističkih agencija |
| Način financiranja: | Roditelji učenika |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti, zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE I PODRUČNE ŠKOLE RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 8. razreda s razrednicima |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja o domovini, upoznavanje ljepota i znamenitosti |
| Način realizacije: | Putem turističke agencije |
| Mjesto izvedbe: | Dubrovnik  |
| Vremenik: | Travanj, svibanj 2022. godine |
| Troškovnik: | Ovisi o ponudama turističkih agencija |
| Način financiranja: | Roditelji učenika |
| Vrednovanje: | Zadovoljstvo učenika viđenim i naučenim te zadovoljstvo u druženju. Istraživanje na osnovi poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt. |

1. **PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA****TEMA: JEZIK I GLAZBA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Katarina Stulić (psihologinja), Lidija Miočić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Marija Matak, Anamaria Knežević, Tea Dugač (Engleski jezik), Biserka Kožul (Talijanski jezik), Ivana Buljat (Glazbena kultura), Boris Cikač (Likovna kultura), Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa (Vjeronauk);Učenici 5. – 8. raz. |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe- razvoj suradničkih odnosa- upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu baštine |
| Način realizacije: | HRVATSKI JEZIK I ŠKOLSKA KNJIŽNICA: Arsen Dedić, jezik i glazba-istraživački radENGLESKI JEZIK , TALIJANSKI JEZIK i GLAZBENA KULTURA: prijevod i izvedba pjesme *We are the World* na različitim jezicima POVIJEST i HRVATSKI JEZIK: usporedba hrvatskog jezika 19.st. i hrvatskog standardnog jezika na primjeru hrvatske himneHRVATSKI JEZIK:uspavanke i brojalice - ilustracijeENGLESKI JEZIK: Pjesmarica na engleskom jezikuVJERONAUK:glazba u Bibliji, pjevanje vjerskih pjesama u pratnji gitare; izrada kratkih molitvi i želja, pismeno izražavanje te ukrašavanje panoa; rad s glagoljicomLIKOVNA KULTURA: vizualni izgled škole; realizacija pripremljenih instalacijaPSIHOLOGIJA: Glazba kao terapija |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik: | -materijali za izradu |
| Način financiranja: | -Škola |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu,plakati, likovno stvaralačko izražavanje… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA (JEZIK I GLAZBA)** |
| Nositelj aktivnosti: |

|  |
| --- |
| Učitelji: Dijana Jurjević (Geografija), Frane Potočnjak (Tjelesna i zdravstvena kultura), Ljiljana Vrkić (Matematika), Snježana Ajduković (Informatika), Ana Čolak (Tehnička kultura), Petar Kapitanović (Matematika), Maja Perković(Priroda, Biologija, Kemija)Stručni suradnici: Katarina Stulić (psiholog)  |

Učenici 5. – 8. raz. (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Cilj(evi): |

|  |
| --- |
| - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe- razvoj suradničkih odnosa |

- upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu: GLAZBA I JEZIK |
| Način realizacije: |

|  |
| --- |
| TEHNIČKA KULTURA: izrada udaraljkiKEMIJA: izrada plakata-univerzalni jezik KemijeTJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: društveni plesGEOGRAFIJA: izrada prezentacije -poznati glazbenici u GeografijiMATEMATIKA: Plakat-matematička pravila kroz rimu; plakat- matematički jezik |

PSIHOLOGIJA: Komunikacija u timskom radu |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji |
| Troškovnik: | - materijali za izradu |
| Način financiranja: | -Škola |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA ( AKTIV RAZREDNE NASTAVE )** - **JEZIK I GLAZBA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice i učitelj razredne nastave |
| Cilj(evi): | Cilj je upoznati i prezentirati kroz radionice glazbu i jezik kao dva neizostavna medija u životu čovjeka. Upoznati glazbu kroz prošlost. Izvoditi glazbu na različite načine i pomoću različitih instrumenata (iz prošlosti i sadašnjosti). Naučit ćemo povezati riječ i glazbu te stvarati samostalno nove pjesme. |
| Način realizacije: | Rtina, Ljubač, Krneza, Radovin: izrada svirlića (starih glazbala), pokret uz glazbu, stare zaboravljene riječi, Kanon glazbeno stvaralaštvo, jezik i glazba nekad i sad.Ražanac, Jovići: izrada plakata, slušanje glazbe Peća i vuk (sastav i ilustracija), upoznavanje i izrada instrumenata, likovna radionica, glazba na ispaši, glagoljica među notama (likovna radionica) |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | 5.000,00 kn |
| Način financiranja: | Roditelji, škola, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA ZA DJECU OBOLJELU OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE PŠ RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović i učenici od 1. – 4. r. |
| Cilj(evi): | Kod učenika razvijati svijest o očuvanju okoliša, razvijati svijest o tome da humanitarnim radom i svojim djelovanjem pomažu zajednici, a ponajviše djeci koja su oboljela od malignih bolesti(leukemije i limfoma),poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, sakupljanjem plastičnih čepova pomoći humanitarnoj organizaciji da dođe do veoma skupih lijekova za oboljelu djecu, kod djece osvijestiti osjećaj davanja i pomaganja te razvijati osjećaj empatije i velikodušnosti |
| Način realizacije: | Učenici donose plastične čepove u školu i pohranjuju ih u za to predviđenu kutiju |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi slanja |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Izrada prezentacije za web stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PRIČOGRAD – PRIČAONICA BAJKI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica i učenici-PO Rtina |
| Cilj(evi): | Poticanje kod učenika ljubav prema čitanju, knjizi i pričanju, važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika i usmenog izražavanja, stvaranje priče, razvoj samostalnosti u usmenom izražavanju, poticanje samopouzdanja, motiviranje učenika na pokret i izražavanje osjećaja kroz pričanje priče, pripremanje učenika za scenski nastup, oslobađanje od treme prije scenskog nastupa, poticanje na samostalan nastup |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja, metoda čitanja i pričanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Festival pripovijedanja (svibanj), zajednička analiza i kritički osvrt, zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **U POTRAZI ZA IZGUBLJENIM VRIJEDNOSTIMA (MARITIMNO BLAGO RAŽANAČKOGA KRAJA)** |
| Nositelj aktivnosti: | PREDMETNA NASTAVA: Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro, učiteljica geografije Dijana Jurjević, učiteljica prirode/biologije Maja Perković, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Frane Potočnjak, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i PŠ RadovinRAZREDNA NASTAVA: učiteljice Marta Bonato, Irena Miočić, Joso Ivanac, Jasna Kostović, Radojka Jović, Barbara Perica, Marija Matak i učenici od 1. do 4. razreda PO Krneza; PO Ljubač i PO Rtina |
| Cilj(evi): | Cilj projekta je sačuvati i njegovati tradiciju. Učenici će stjecati znanja o raznolikosti prirode (naglasak na maritimnoj raznolikosti ražanačkoga kraja) i razumijevanju složenih odnosa između ljudi i okoliša. Promišljat će i stjecati spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu. Razvijat će kritičko mišljenje. Pridonijet će se razvoju kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Osnažit će se ljubav prema materinjem jeziku i lokalnom govoru. Učenici će se osposobiti za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici. |
| Način realizacije: | Učenici će u sklopu projekta biti podijeljeni u skupine (timove) te će prikupljati zadanu građu za slikovnicu. Ilustrirat će slikovnicu. Slikovnica će se tiskati u tiskari, a izradit će se i e-slikovnica u nekom od IKT alata. Slikovnica će biti prevedena na engleski jezik. Učenici će izraditi video uradak. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja slikovnice (5000 – 10000 kn) |
| Način financiranja: | Škola, Općina Ražanac, Zadarska županija |
| Vrednovanje: | Slikovnica će se predstaviti lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE U eTwinning PROJEKTIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro, učiteljica geografije Dijana Jurjević, učiteljica prirode/biologije Maja Perković, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Opći ciljevi uključivanja učenika u eTwinning projekte su suradnja s ostalim sudionicima projekata, projektni rad i projektna nastava, aktivna i kreativna upotreba IKT-a te učenje i poučavanje u novom okruženju. Učenici će usavršiti i jezične i društvene kompetencije. |
| Način realizacije: | Učenici će se sa svojim učiteljima uključivati u različite eTwinning projekte prema svojim područjima interesa. |
| Mjesto izvedbe: | Škola, eTwinning platforma |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ZALJUBLJEN U LJUBAV” (PROJEKT OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić, učiteljica engleskoga jezika Anamarija Knežević, knjižničarka Danijela Petani i učenici od 5. do 8. razreda matične škole |
| Cilj(evi): | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Razvijanje čitalačkih sposobnosti. Motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja lirskoga teksta ljubavne tematike. Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi prema književnome tekstu. Poticaj razvoja jezično-komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje jezične intonacije, naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje mašte i kreativnosti. |
| Način realizacije: | Učenici će kroz metode razgovora, čitanja i gledanja filma biti motivirani za pisanje lirske ljubavne poezije na hrvatskom i engleskom jeziku. Literarnim ostvarajima će se ukrasiti školski pano. Održat će se školsko natjecanje za najljepšu ljubavnu pjesmu na hrvatskom i engleskom jeziku, a najbolji radovi će se nagraditi na završnoj školskoj priredbi.Uoči Valentinova bit će osmišljeno fotografiranje učenika u okviru s motivima ljubavi. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Veljača 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi nagrada za učenike |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izbor najljepše pjesme, školska priredba povodom Valentinova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro, knjižničarka Danijela Petani, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Osvijestiti važnost medijske pismenosti. Razvijati vještine kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja. |
| Način realizacije: | Održavanje radionica i predavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA - POSJET PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji razredne nastave (Jasna Kostović i Radojka Jović) i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Knjižničarka kroz različite aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom, kako se snalaziti u njenom prostoru, načinom rada i vraćanja učeničke građe, osposobiti učenike za samostalno posuđivanje knjižnične građe, upoznati učenike s pravilima ponašanja u knjižnici |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja, objašnjavanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i knjižnica |
| Vremenik: | Tijekom šk. g. 2021./2022., 2 školska sata |
| Troškovnik: | Znanje i vještine knjižničarke. Potrošni materijal: članske iskaznice, boja, printer, prijenosno računalo i projektor |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN NIKOLE TESLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj fizike i učenici 8.razreda Područna škola Radovin |
| Cilj(evi): | Motivacije učenika za istraživačko učenje i prirodoslovni smjer. |
| Način realizacije: | Prezentacija pokusa učenika 8. razreda drugim učenicima škole i mogućnost probe različitih pokusa. |
| Mjesto izvedbe: | Hodnik škole |
| Vremenik: | 1 dan u školskoj godini u trajanju 40 minuta |
| Troškovnik: | Nastavna sredstva i pomagala |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MALI LABORATORIJ** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica biologije/kemije Maja Perkovići i učenici 8.razreda matične škole, te učenici 1. i 2. razreda PO Ljubač |
| Cilj(evi): | Motivirati učenike za istraživačko učenje, približiti im prirodne znanosti, ohrabriti ih za suradničko učenje, razvijati svijest o očuvanju okoliša. |
| Način realizacije: | Učenici će se kroz metode razgovora, demonstracije, crtanja upoznati sa osnovama kemije i biologije kao znanostima, te će naučiti koristiti mikroskop i izvoditi izabrane kemijske pokuse. |
| Mjesto izvedbe: | PŠ Ljubač |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2 sata |
| Troškovnik: | Troškovi materijala za izvođenje pokusa |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje, Power Point prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro, knjižničarka Danijela Petani, učenici od 5. do 8. razreda Matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21. veljače), Dana glagoljice (22. veljače), Dana hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka). Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinjeg jezika kao temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta. |
| Način realizacije: | Učenici će prikupljati građu za uređenje školskoga panoa. Pisat će domoljubne stihove. Održat će se radionica glagoljice s naglaskom na prvu hrvatsku tiskanu knjigu “Misal po zakonu rimskoga dvora”. S učenicima 8. razreda održat će se razredni kviz o poznavanju povijesti hrvatskoga jezika. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 21. veljače 2022. - 17. ožujka 2022. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade pohvalnica za učenike |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Kviz, izrada panoa, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“NAŠA MALA KNJIŽNICA”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani¸ učiteljice razredne nastave: Ana Zekanović, Ivana Jović i Ljubica Miletić |
| Cilj(evi): | Osnovni je cilj ovog međunarodnog projekta uz veće promotivne aktivnosti bolje predstaviti autore i povećati interes za njihove knjige te povećati publiku i stvoriti kritičke čitatelje, odnosno potaknuti čitanje među mladima. |
| Način realizacije: | Tijekom školske godine čitat će se komplet knjiga za djecu vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema umjetničkim standardima. Učenici će dobiti i kreativne knjižice kojima se želi potaknuti učenike na čitanje i aktivno sudjelovanje u projektu.  |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | 600,00 kn |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskog jezika Lidija Miočić i Gita Negro, učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je potaknuti rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti provođenja slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo. Učenici čitaju sljedeća djela: “Vještice” Roalda Dahla; “Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu” Ransoma Riggsa i “Tajni vrt” Frances Hodgson Burnett. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u kvizu znanja, a mogu sudjelovati i u izradi plakata na temu “Knjiga i film” te ga predstaviti na natjecanju.Dvije su kategorije natjecanja:a) kviz znanjab) kreativni uradak/plakatUčenici idu i u kino na projekciju filmova snimljenih po navedenim književnim djelima. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | 1.000,00 (u slučaju plasmana na županijsko/državno natjecanje troškovi se povećavaju ovisno o mjestu natjecanja) |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. Ostvareni rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani i učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić |
| Cilj(evi): | Razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| Način realizacije: | Učenici upoznaju autore svojih omiljenih književnih djela te saznaju sve o procesu nastajanja književnih djela. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Kupnja knjiga |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ZADAR ČITA 2022.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro te učitelji/ce razredne nastave |
| Cilj(evi): | Gradska knjižnica Zadar organizira manifestaciju kojoj je cilj popularizacija književnosti i promicanje čitanja među svim generacijama Zadarske županije. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se osmišljavaju na zadanu temu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | ožujak/travanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“NOĆ KNJIGE 2022.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Miočić i Gita Negro |
| Cilj(evi): | Kroz jedinstvenu manifestaciju potiče se kultura čitanja i uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Daje se poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se osmišljavaju na zadanu temu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | travanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani i učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić |
| Cilj(evi): | Razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | Učenici 6. razreda sudjeluju u književnom kvizu na temu romana Mire Gavrana “Zaljubljen u ljubav” pod ovogodišnjim motom “Ajmo, hrvati se s knjigom” |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 15. listopada – 15. studenoga 2021. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM UČENIKA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice razredne nastave Radojka Jović, Jasna Kostović |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 1. - 4. razreda sa školskom knjižnicom. |
| Način realizacije: | Knjižničarka kroz aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom i načinom rada. |
| Mjesto izvedbe: | PO Rtina |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine, 2. školska sata |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM UČENIKA PO JOVIĆI** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice razredne nastave Mirjana Rudić i Nevenka Jović |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 1. - 4. razreda sa školskom knjižnicom |
| Način realizacije: | Knjižničarka kroz aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom i načinom rada |
| Mjesto izvedbe: | PO Jovići |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine, 2. školska sata |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM UČENIKA 5. RAZREDA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljica hrvatskoga jezika Gita Negro |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 5. razreda sa školskom knjižnicom |
| Način realizacije: | Knjižničarka kroz aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom i načinom rada |
| Mjesto izvedbe: | PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine, 2 školska sata |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM UČENIKA 1. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljica razredne nastave Ivana Jović |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 1. razreda sa školskom knjižnicom |
| Način realizacije: | Knjižničarka kroz aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom i načinom rada |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine , 1 školski sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI JURJA BARAKOVIĆA U RAŽANCU** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, kako se snalaziti u njoj te kako samostalno posuditi građu. Upoznaju se i pravila ponašanja u knjižnici. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u aktivnostima osmišljenim za bolje upoznavanje narodne knjižnice |
| Mjesto izvedbe: | Narodna knjižnica |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine, 1. školski sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **XVIII. IZLOŽBA USKRŠNJIH PISANICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji, ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, defektologinja Snježana Stanišić i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Uskrsa |
| Način realizacije: | Učenici se kreativno izražavaju pisanicama, a najbolji uradci se izlažu na izložbi. Učenici dobivaju nagrade i pohvalnice za sudjelovanje. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | travanj 2022. |
| Troškovnik: | Materijal, papir, printanje  |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **XVIII. IZLOŽBA BOŽIĆNIH JASLICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji,ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, defektologinja i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Božića |
| Način realizacije: | Učenici izrađuju božićne jaslice, a najkreativniji radovi izlažu se na izložbi. Učenici dobivaju nagrade i pohvalnice za sudjelovanje. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | prosinac 2021. |
| Troškovnik: | Materijal, papir, printanje |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Lidija Miočić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Marija Matak, Anamaria Knežević, Tea Dugač (Engleski jezik), Biserka Kožul (Talijanski jezik), Ivana Buljat (Glazbena kultura), Boris Cikač (Likovna kultura), Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa (Vjeronauk), učenici 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Učiti učenike spoznavati svijet oko sebe, razvoj suradničkih odnosa, upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu baštine |
| Način realizacije: | HRVATSKI JEZIK I ŠKOLSKA KNJIŽNICA: Arsen Dedić, jezik i glazba- istraživački rad, ENGLESKI JEZIK, TALIJANSKI JEZIK I GLAZBENA KULTURA: prijevod i izvedbe pjesme *We are the world* na različitim jezicima, POVIJEST I HRVATSKI JEZIK: usporedba hrvatskog jezika iz 19.stoljeća i hrvatskog standardnog jezika na primjeru hrvatske himne, HRVATSKI JEZIK: uspavanke- brojalice – ilustracije, ENGLESKI JEZIK – pjesmarica na engleskom jeziku, VJERONAUK : glazba u Bibliji, pjevanje vjerskih pjesama u pratnji gitare; izrada kratkih molitvi i želja, pismeno izražavanje te ukrašavanje panoa, rad s glagoljicom, LIKOVNA KULTURA: vizualni izgled škole, realizacija pripremljenih instalacija |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | Materijali za izradu |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Učenički referati, izrada prezentacija u Power Point-u, likovno stvaralačko izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji Grgo Mišković, Siniša Mišić, Ana Marija Ivanić,ravnateljica razrednici i učitelji razredne nastave |
| Cilj(evi): | * omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti
* upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece
* omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
* promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama
* kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema
* stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka
* stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru
* povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti
* povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo
 |
| Način realizacije: | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole te roditelja
* predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta
* kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja
* prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti
* gledanje filmova o Marijinim obrocima.
* organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata
* sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska
 |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića, Ražanac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 70 kn) |
| Način financiranja: | Školski proračun |
| Vrednovanje: | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
* nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera
* potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)
* prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova
* povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Razvijati opću motoriku s naglaskom na koordinaciju ruku i nogu. Utjecati na pokretljivost kralježnice i njezino pravilno držanje. Povećati motoričke sposobnosti učenika, brzinu i snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti trčanjem. Stimulirati rast i razvoj. |
| Način realizacije: | Štafetne igre s pomagalima, trčanje, skok u dalj, vođenje lopte jednom rukom, vođenje lopte nogom, trčanje s loptom, igra graničara |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | svibanj |
| Troškovnik: | Izrada priznanja i pohvalnica |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Nagrađivanje najuspješnijih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MOJA PRAVA, MOJ GLAS** |
| Nositelj aktivnosti: | Grgo Mišković, Boris Cikač, učenici |
| Cilj(evi): | * Izrada video uratka o dječjim pravima
* Osvješćivanje djece o dječjim pravima
* Participacija djece u promoviranju dječjih prava
 |
| Način realizacije: | Uz pomoć djece izradit će se umjetnički video uradak koji će promovirati dječja prava kako su predstavljena u dokumentima UN-a i Europske unije. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića, Ražanac |
| Vremenik: | Početak školske godine, do 15. listopada 2021. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. Program je natjecateljskoga karaktera pa će video uradak biti vrednovan od komisije.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ANALIZA VODE I TLA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica prirode Maja Perković i učenici 5.razreda |
| Cilj(evi): | Analizirati sastav vode i proučiti sastav tla. Razviti sposobnost opažanja u prirodi, te povezati teoriju i stvarnost. |
| Način realizacije: | Dva školska sata u blizini škole, grupni rad, praktičan rad |
| Mjesto izvedbe: | Škola, blizina škole |
| Vremenik: | Ožujak / Svibanj |
| Troškovnik: | Troškovi materijala za izvođenje pokusa |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Vrednovanje fotozapisa i praktičnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ZALJUBLJENI ATOMI” - RADIONICA ZA VALENTINOVO** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica kemije Maja Perković i učenici 8.razreda |
| Cilj(evi): | Popularizacija prirodnih znanosti, razvijanje životnih vještina i učenje kroz zabavu i igru. |
| Način realizacije: | Radionica se sastoji od nekoliko eksperimenata koje izvode učenici, te zabavnih igara. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Veljača |
| Troškovnik: | Trošak materijala za izvedbu pokusa |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji matematike Ljiljana Vrkić i Petar Kapitanović te učitelj/ice RN i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Rješavanje različitih zadataka iz matematike, promicanje timskog rada i popularizacija matematike. Neformalno druženje djece i roditelja u ambijentu naše škole. |
| Način realizacije: | Učitelji objašnjavaju učenicima način na koji će učenici sudjelovati Večeri Matematike te koordiniraju ih po radnim centrima, pružaju potrebu pomoć u slučaju nejasnoća vezanih za pojedini radni centar. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Prosinac 2021. godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE “ KLOKAN BEZ GRANICA”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić, učitelj Petar Kapitanović te učitelj/ice RN i učenici od 2. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Proširiti znanje učenika iz matematike. Rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju. |
| Način realizacije: | Upoznavanje sa zadacima s prijašnjih natjecanja, njihovo rješavanje te sudjelovanje na natjecanju. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Ožujak 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Učenici plaćaju participaciju za sudjelovanje na natjecanju u iznosu od 15 kn. |
| Vrednovanje: | Pregled postignutog uspjeha na ljestvici poretka objavljenoj na stranicama HMD-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN HARRYJA POTTERA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Miočić i učiteljica kemije Maja Perković, učenici 7. razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje ljubavi prema čitanju i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti, timskog rada i aktivnog učenja. |
| Način realizacije: | Učenici će nakon interpretacije lektirnog djela prezentirati pokuse u skladu s pročitanim.  |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Studeni 2021. |
| Troškovnik: | Materijal za izvedbu pokusa |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Fotografije, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica prirode/ biologije Maja Perković i učenici od 5. do 8.razreda, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s Down sindromom i razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. |
| Način realizacije: | Razgovor, izrada plakata, fotografiranje različitih čarapica |
| Mjesto izvedbe: | Škola  |
| Vremenik: | 19.3.2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN PLANETA ZEMLJA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica prirode Maja Perković i učenici 5. i 6.razreda, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole  |
| Cilj(evi): | Razvijati ljubav prema okolišu, razvijati svijest prema važnosti o očuvanju okoliša, te o načinima očuvanja okoliša. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz radionice. |
| Mjesto izvedbe: | Škola  |
| Vremenik: | Travanj 2022. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ODGOJ ZA DOMOLJUBLJE – DA SE NE ZABORAVI** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, učitelji raz.n., hrv.j., pov., geograf., lik.k.,vjeron. i vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Podizanje nivoa znanja učenika o Domovinskom ratu i njegovom značenju za žitelje Zadarske županije, posjet Vukovaru |
| Način realizacije: | Radionica: Kada mislim- Domovina, Pričaj mi, oče! Izrada panoa.Obilježavanje važnih datuma: pad Vukovara i Škabrnje, Oluja, Dan Hrvatske vojske, Dan državnosti... Terenska nastava - Škabrnja (polaganje vijenca i paljenje svijeća), posjet vojarni ZemunikPredavanje - svjedočenje hrvatskog vojnikaPrikazivanje filma o VukovarPosjet Vukovaru |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, Škabrnja, crkva- sv.Misa,Vukovar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | 1000 kn – prijevoz, posjet Vukovaru financira MZO-a |
| Način financiranja: | Škola, Zadarske županija, lokalna zajednica, MZO-a |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, prezentacija i video uradaka, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KULTURNA BAŠTINA – DOKAZ IDENTITETA NARODA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, pedagoginja, defektologinja, učitelji, učenici, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Pridonositi jačanju svijesti naših učenika o kulturnom identitetu vlastitog naroda |
| Način realizacije: | Integracijsko – korelacijski u nastavi prirode, hrvatskog. j., glazbene i likovne kulture, vjeronauka, sudjelovanjem na raznim prigodnim svečanostima i Smotri kulturne baštine u županiji, državnoj smotri u Vinkovcima |
| Mjesto izvedbe: | Škola, općina, županija… |
| Vremenik: | Tijekom godine |
| Troškovnik: | Trošak prijevoza na razne lokalitete kulturne i prirodne baštine ovog kraja, potreban materijal za izradu jaslica i uskršnjih pisanica, materijal za izradu nošnji učenicima, dnevnice učiteljima i vanjskim suradnicima |
| Način financiranja: | Škola, županija, općina... |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PONAŠANJE U PROMETU (AKCIJA POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE)** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učitelji razredne nastave, učenici, prometni policajac |
| Cilj(evi): | - Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist -Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i sigurno kretanje prometnicom |
| Način realizacije: | Predavanje prometnog policajca  |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Rujan ili listopad -2 sata |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | izložba likovnih radova -izrada semafora  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Pedagoginja, razrednici 7. i 8. razreda, učenici 7. i 8. razreda, učitelji i roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i specijalisti medicine rada, stručni suradnici (pedagog, psiholog, defektolog), Ured državne uprave |
| Cilj(evi): | Omogućiti stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika- informirati učenike o srednjim školama i pomoći im u odabiru škole- Proširiti znanje o već poznatim i novim zanimanjima |
| Način realizacije: | - Praćenje učenika tijekom školovanja- Izrada, nabava i distribucija informativnih materijala o upisu u srednje škole, sređivanje panoa. - Predavanje / radionica učen. 7. razreda -razrednik, pedagog - Predavanje za roditelje učen. 8. razreda-razrednik, pedagog- Anketa o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda, pedagog - Razgovor s učenicima i roditeljima, pedagog- Savjetovanje učenika u izboru zanimanja, posebno učenika s teškoćama u razvoju - Upisi učenika u srednju školu (prijave)- Odlazak na sajam poslova u Zadar |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola, PŠ Radovin, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | -Potrošni materijal, za potrebe rada s učenicima i roditeljima:500 kn- Za potrebe prijevoza učenika do Zadra autobusom: 1.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, županija, lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | -Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjem / radionicom (evaluacijski upitnik) -Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem (evaluacijski upitnik) - Izbor srednje škole primjeren sposobnostima, interesima i osobinama ličnosti učenika (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SAVJETODAVNI RAD I PRUŽANJE POMOĆI NOVOPRIDOŠLIM UČENICIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Stručni suradnici i učitelji |
| Cilj(evi): | Pružanje pomoći djeci i roditeljima - pomoć u adaptaciji na novu sredinu - nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita - smanjiti učestalost stresa |
| Način realizacije: | -individualni i grupni rad - roditeljski sastanci |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno cca 1000 kn |
| Način financiranja: | Škola, lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPRIJEČIMO NASILJE-BUDIMO PRIJATELJI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | -određivanje razrednih pravila ponašanja, primjena restitucije, primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima -suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima-osigurati svakom djetetu zaštitu, obrazovanje i zdravlje |
| Način realizacije: | Osvješćivanje-što je zlostavljanje, svako zlostavljanje treba prijaviti, održavanje aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje, dosljedno primjenjivanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za izradu plakata, panoa, prezentacija cca 1000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, lokalna zajednica, županija... |
| Vrednovanje: | Samovrednovanjem-upitnik za učenike, učitelje, roditelje; Analiza pedagoških mjera, broja incidenata, neopravdanih sati, broja dolazaka roditelja na informacije i roditeljske sastanke. Uočiti metode i postupke koje daju najbolje rezultate . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAMI PREVENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 1.- 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, ravnatelj i ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolnički tretman, MUP, ZZJZ, Ured državne uprave, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učiteljaRazvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, naučiti reći „Ne“, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja), upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti, razvijati naviku zdravog načina života, smanjiti neprihvatljivo ponašanje, programima prevencije zahvatiti što veću populaciju učenika. |
| Način realizacije: | Izrada i nabava informativnih materijala**Rad s roditeljima**:Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva (predavanja/radionice) „Kako s djecom razgovarati …“ i dr. teme Pubertet i adolescencija Predavanje/radionica liječnice šk. medicine **Rad s učenicima**: 1.- 8. r. : predavanja, Pet za netOstali razredi: prema godišnjem planu ŠPP-a Trening životnih vještina za učenike 5-ih i 6-ih razreda (radionice)Zdrav za 5**Rad s učiteljima** (prema planu rada stručnih vijeća i UV): b) edukacija i informiranje o načinu provedbe programa i realizaciji zadataka putem stručnih vijeća c) suradnja u svezi «rizične djece» d) suradnja s drugim institucijama i vanjskim suradnicima |
| Mjesto izvedbe: | Škola i po potrebi terenska nastava |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Stručni skupovi-edukacije, literatura za rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, dnevnice za vanjske suradnike cca 5.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, županija, lokalna zajednica... |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, umnih mapa, prezentacija, procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik),procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem/ radionicom (evaluacijski upitnik),vanjsko vrednovanje od strane Centra za prevenciju ovisnosti i mentalnog zdravlja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole |
| Cilj(evi): | Prevencija vršnjačkog nasilja |
| Način realizacije: | Postavljanje edukativnih sadržaja, razgovor, nošenje ružičastih majica |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Zadnja srijeda u mjesecu veljači |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izložba edukativnih sadržaja, nošenje ružičastih majica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KAKO USPJEŠNIJE I BOLJE UČITI 4. I 5.R.** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja |
| Cilj(evi): | -razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja- stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja- preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju |
| Način realizacije: | -Anketiranje učenika- Predavanje za učenike- Predavanje za roditelje- Izrada informativnih materijala i plakata |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 4-5 sati po odjelu; listopad, studeni |
| Troškovnik: | 1000 kn |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Procjena učenika, procjena promjena u šk. uspjehu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **13. FESTIVAL PRAVA DJECE** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učenici svih razrednih odjela i učitelji |
| Cilj(evi): | -cilj proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih |
| Način realizacije: | -gledanje filmova-radionice na temu filmova koje obrađuju teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | -mjesec listopad i studeni 2021. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učenici prvih razreda i njihove učiteljice |
| Cilj(evi): | -podizanje svijesti učenika, od rane dobi o potrebi konzumacije meda te stvaranje prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani |
| Način realizacije: | -predavanja i radionice |
| Mjesto izvedbe: | -Škola |
| Vremenik: | Mjesec prosinac |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Osnivač |
| Vrednovanje: | Putem likovnih radova i zadovoljstva učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VJEŽBE EVAKUACIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, svi djelatnici, učenici, vanjski suradnici. Državna uprava za zaštitu i spašavanje, DVD Ražanac |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike i djelatnike za pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučaju opasnosti. Učenicima na jednostavan i pristupačan način pružiti dovoljno informacija, potaknuti ih na uočavanje potencijalnih opasnosti te razmišljanje kako spriječiti nesreću ili djelovati ako do nje dođe. Djelatnike i učenike upoznati s postupcima i aktivnostima te načinom ponašanja ako dođe do nastanka poplave, potresa, požara ili nekog drugog neželjenog događaja u kojima se mogu naći tijekom svakodnevnog života- Upoznati se rasporedom evakuacijskih zona, izlaza i smjerova kretanja - Upoznati se s načinom uzbunjivanja - Osposobiti se za sigurnu evakuaciju u slučaju krizne situacije |
| Način realizacije: | Simulacija krizne situacije oglašavanjem dugog zvona - Evakuacija svih djelatnika i učenika - Dolazak na teren djelatnika DVD Ražanac |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića - Ražanac s pripadajućim područnim odjelima i školom Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO-a |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučenoUspješnost i brzina evakuacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZLOŽBA OPTIČKIH ILUZIJA U ŠKOLI - OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić, psihologinje Katarina Stulić i Elvira Vučković te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Istražiti na zanimljiv način tajne našega mozga te prikazati preko vizualnih iluzija kako naš mozak percipira pojedine slike i predmete.  |
| Način realizacije: | Prikupljanje materijala preko interneta te rad na dokazivanju optičkih iluzija, izrada kaleidoskopa, plakata i prezentacija |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Ožujak 2022. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za izradu plakata, panoa, prezentacija cca 200,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, donacije Svijeta stakla i pojedinih roditelja |
| Vrednovanje: | Izložba optičkih iluzija. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ZELENA ČISTKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Marina Marić, Snježana Ajduković, Dijana Jurjević, Ana Marija Miletić; učenici razredne i predmetne nastave |
| Cilj(evi): | Osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost; čišćenje digitalnog otpada (digitalno zagađenje) radi sprečavanja trošenja energije |
| Način realizacije: | S učenicima u informatičkoj učionici, i prostoru oko škole |
| Mjesto izvedbe: | Osnovna škola Jurja Barakovića Ražanac - informatička učionica, školski okoliš |
| Vremenik: | 22.4.2022. godine (digitalno čišćenje); 18.9.2021. godine (World Cleanup Day) |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza prije i poslije (obrasci za izvještavanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNA LOGOPEDSKA RADIONICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Defektolog-logoped i učenici s disleksijom i disgrafijom |
| Cilj(evi): | Razvijanje samopouzdanja i osnaživanje učenika, usavršavanje tehnike čitanja |
| Način realizacije: | Vježbe prostorne i vremenske percepcije, vježbe čitanja, pravilnog izražavanja, slušanja i pričanja priča, unapređenje razumijevanja čitanja u grupama 3-4 djece |
| Mjesto izvedbe: | Ured logopeda |
| Vremenik: | Veljača, ožujak 2022.g. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNE PSIHOLOGIJSKE RADIONICE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Kroz međunarodnu, međuškolsku i međupredmetnu suradnju:* Omogućiti iskustva konvergentnog i divergentnog mišljenja, rješavanja problema, predočavanja
* Poticati kreativnost, maštu, spacijalne sposobnosti, kritičko mišljenje,
* Omogućiti kontakte s drugom darovitom djecom.
* Primijeniti znanja i iskustva sa stručnog usavršavanja u sklopu Erasmusa i RITHA

Očekivani ishodi:* Učenik traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
* Učenik oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
* Učenik objašnjava svoje mogućnosti i ograničenja, prednosti i nedostatke, stavove i uvjerenja, uviđa što želi i treba unaprijediti.
* Uspoređuje i prati svoje napredovanje.
* Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje, samostalno odabire odgovarajući način prezentacije
 |
| Način realizacije: | Projekt, eTwinning projekt, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionična nastava. Suradničko učenje, problemsko učenje, radionice, vježbe emocionalne inteligencije, konvergentnog i divergentnog mišljenja, percepcije, pamćenja, spacijalnih sposobnosti, metakognicije, Story-starters, Storyjumper, Storyboarding, MinecraftEdu, Scavenger Hunt, quiziz, Escape Classroom, jigsaw reading, Lego, speed dating, kartice za pantomimu, verbal cinquains, frenje, .... Pri izboru zadataka i vježbi naglasak treba staviti na postavljanje primjerenih ciljeva i očekivanja, pratiti načine suočavanja s uspjehom i neuspjehom. |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Oko 4.000 kn |
| Način financiranja: | Natječaji, iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Broj održanih radionica Broj uključenih učenika i učiteljaFotografije, članci, radionice, predavanja, bilješke, učenički radovi (crteži, konstrukcije, plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija.Samoprocjena učenika i učitelja uključenih u projekt, završna evaluacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **RADIONICE EMOCIONALNE INTELIGENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda,  |
| Cilj(evi): | * promovirati važnost emocionalne inteligencije kod djece kroz različite primjerene aktivnosti,
* prepoznati vlastite i tuđe osjećaje, razlikovati ih i regulirati na primjeren način
* primijeniti i diseminirati znanja i iskustva stečena na Erasmusu
 |
| Način realizacije: | Projekt, eTwinning projektAnketa, radionice, upitnici, istraživački rad, projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, kreativna igra, razgovor, demonstracija, trening, e-učenje, kreativne radionice, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, psihoedukacija, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | U dogovoru s razrednikom, prema uočenim potrebama učenika i učitelja |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenog znanja i iskustva u svakodnevnom životu (samoevaluacija), bilješke, učenički radovi (plakati, e-brošure, e-slikovnice, videozapisi, audio zapisi, članci, slike i izvješća, ...) na eTwinning portalu i web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, završna evaluacija. Broj učenika i učitelja uključenih u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TREBA LI NAM PODRŠKA?****SAVJETOVALIŠTE** |
| Nositelj aktivnosti: | Elvira Vučković, učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji učenika 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz različite, primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na traženje podrške unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. |
| Način realizacije: | ProjektSuradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija, supervizija.Ispitat će se koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška. Učenicima na radionicama na satu razrednika, učiteljima na grupnim susretima (virtualnim ili uživo), roditeljima na virtualnim susretima. |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa, virtualno |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Bilješke, učenički radovi, članci, slike i izvješća na web stranici škole, anketa, evaluacijaBroj održanih susreta sa učenicima i učiteljimaBroj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljimaBroj učenika, učitelja i roditelja uključenih u projekt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**  | **PROJEKT “ŽIVJETI ZDRAVO” -** **ZDRAVA PREHRANA I PSIHOFIZIČKO ZDRAVLJE** |
| Nositelj aktivnosti:  |  Katarina Stulić, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji  |
| Cilj(evi):  | * Promovirati važnost zdrave prehrane
* Osvijestiti utjecaj prehrane na mentalno zdravlje
 |
| Način realizacije:  | Sudjelovanje u projektu „Nacionalni tjedan Školskog doručka“ te suradnja s HZJZ. Radionice, psihoedukacija, zajednička izrada prezentacije, prikaz slikovnice s lokalnim jelovnikom. |
| Mjesto izvedbe:  | Razred, virtualno |
| Vremenik:  | Listopad 2021 |
| Troškovnik:  | Potrošno |
| Način financiranja:  | Škola |
| Vrednovanje:  | Pismene evaluacije učenika, usmeni iskazi zadovoljstva, odgovor HZJZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAROVITI UČENICI** |
| Nositelj aktivnosti: |  |
| Cilj(evi): | * Identifikacija i prepoznavanje darovitih učenika
* Motiviranje učitelja za rad s darovitim učenicima
* Osvještavanje te provedba psihoedukacije o različitim vrstama darovitosti
 |
| Način realizacije: | * Provedba testova identifikacije darovitih učenika
* Educiranje učitelja i stručnih suradnika (ppt, radionice)
* Kroz interaktivne radionice djeci približiti temu različitih (specifičnih) područja darovitosti
 |
| Mjesto izvedbe: | Razredi, ured psihologa |
| Vremenik: | Tijekom školske godine  |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Rezultati testova, pismene evaluacije, iskazi učitelja i ostalih stručnih suradnika, razgovori s roditeljima i učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:**  | **PROJEKT “SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”** |
| Nositelj aktivnosti:  | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici |
| Cilj(evi):  | Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika, učitelja i stručnih suradnika kroz provođenje edukacija na temu: * Pripreme za izvanredne situacije (potresi, poplave, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene..)
* Pružanje prve pomoći
* Psihosocijalna podrška
* Sigurnost u školi
 |
| Način realizacije:  | * Suradnja s Crvenim križem kroz provedbu određenog broja edukativnih aktivnosti (prema uputi HCK)
 |
| Mjesto izvedbe:  |  Razredi, školsko dvorište |
| Vremenik:  |  Tijekom školske godine  |
| Troškovnik:  |  / |
| Način financiranja:  |  / |
| Vrednovanje:  | Mogućnost osvajanja prava na potvrdu “Sigurna škola” , razvoj internetske platforme pod nazivom sigurnija-djeca.hck.hr, pismene evaluacije sudionika te usmeni iskazi i demonstracije naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA– SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Boris Cikač, svi učenici, učitelji i djelatnici škole |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na zemlji, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja, prikupljanjem plastične ambalaže osigurati materijal za realizaciju umjetničke instalacije, izložiti instalaciju na morskoj površini |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupni rad |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište, Ražanac |
| Vremenik: | Lipanj 2022. |
| Troškovnik: | 600,00 kn |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

1. **SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE**

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete rada učitelja kao profesionalaca te postignuća učenika.

Prioritetna područje unapređenja određena su kroz procese unutar škole (odnos učenika prema drugim učenicima u školi, vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća, poboljšanje radnih navika kod učenika, poboljšanje odnosa na relaciji roditelj-učenik-škola, uključenost u projekte, radno ozračje i stručna usavršavanja učitelja) te organizaciju rada škole (materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, rad u jednoj smjeni, pedagoške mjere).

Predviđeno vrijeme za provođenje je dvije godine, tj. do kraja 2022./23. školske godine

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, nastavnike i roditelje.

Analizu rezultata i prijedlog novih mjera za provest će Školski tim za kvalitetu .

Voditelj Školskog tima za kvalitetu je ravnateljica Vesna Drmić.

**Razvojni plan i program rada OŠ Jurja Barakovića Ražanac**

1. **Materijalno područje**

**PRIORITETI:**

1. Obnavljanje škola i izgradnja jednodjelne sportske dvorane u svrhu poboljšanja kvalitete nastavnog procesa i izvođenja nastave u jednoj smjeni

**Razvojni ciljevi**

 Nabava suvremene tehnologije za rad u nastavi u cilju modernizacije nastave i veće motivacije učenika za samorad i učenje. Poboljšati uvjete rada i opremljenosti škole. Prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave. Nadogradnja škole (nove učionice, suvremena kuhinja), izgradnja jednodjelne sportske dvorane u matičnoj i područnoj školi.

Nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

 Javljanje na natječaje za donacije. Razni projekti.

**Nužni resursi**

 Financijska sredstva za obnovu i dogradnju.

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

 Do 31. kolovoza 2023.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

 Škola-ravnatelj; Učitelji i stručni suradnici, lokalna zajednica, osnivač, putem donacija, fondovi EU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

 Uključenost škole u razne projekte, broj projektora, laptopa, pametnih ploča i tableta, broj videokonferencija i primjera dobre prakse, nove učionice i sportska dvorana. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.

1. **Stručno-pedagoško područje**

**PRIORITETI:**

1. **Obrazovno područje (poboljšati vještine učenja): Naučimo učiti**

**Razvojni ciljevi**

 Poboljšati proces učenja, poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja, naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog, poticati učenike na istraživačke aktivnosti, poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora, poticati učenike da daju svoje osobno mišljenje i kritički osvrt na sadržaje koji se uče, pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja, poučavati učenike tehnikama učenja.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

 Rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi, rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i putem edukativnih predavanjima

**Metode i oblici za ostvarivanje ciljeva**

 Rad u radionicama, individualni rad, rad u grupama, predavanja

**Nužni resursi**

 Sredstva za organizaciju stručnih predavanja

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

 Do 31. kolovoza 2023.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

 Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

 Uspjeh učenika, primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima, uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole, vanjsko vrednovanje, uspjeh učenika u srednjoj školi.

**b) Stručno usavršavanje učitelja**

**Razvojni ciljevi**

 Cilj stalnoga stručnog usavršavanja najviše treba pridonositi osposobljenost učitelja za: brzo
i točno donošenje odluka koje će poboljšati kvalitetu nastave i učenja, samostalno kreiranje i timsko djelovanje te vrednovanje i samovrednovanje postignuća i procesa nastave i učenja.

 **Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

 Praćenje stručne literature, sudjelovanje na raznim stručnim skupovima uživo i online na razini škole, županije i državnoj razini.

 **Metode i oblici za ostvarivanje ciljeva**

 Rad u radionicama, individualni rad, rad u grupama, predavanja

**Nužni resursi**

 Sredstva za organizaciju stručnih predavanja

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

 Do 31. kolovoza 2023.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

 Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

 Uspjeh učenika, primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima, uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole, samovrednovanje.

1. **Suradnja s vanjskim dionicima**

PRIORITETI:

1. **Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom**

**Razvojni ciljevi**

Veća suradnja škole i roditelja na raznim projektima, izgrađivanje partnerskih odnosa prožetog međusobnim uvažavanjem i pružanjem podrške, senzibilizirati lokalnu zajednicu za potrebe škole, humanitarne akcije.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

 Provesti kroz veći broj susreta i projekata s roditeljima bolju povezanost Škole i roditelja , prezentaciju škole lokalnoj zajednici – na Dan Općine Ražanac, Danu škole, Danu otvorenih vrata, humanitarne akcije . Na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima poticati i motivirati roditelje na zajedničke projekte i aktivnost . Više razumijevanja od strane lokalne zajednice; dobra informiranost predstavnika škole i predstavnika lokalne zajednice o radu škole i njenim potrebama.

**Nužni resursi**

Materijalna i financijska sredstva

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

 Do 31. kolovoza 2023.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

 Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

 Veća uključenost roditelja i cijele lokalne zajednice u život i rad škole. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.