**Osnovna škola Jurja Barakovića – Ražanac**

**ŠKOLSKI KURIKUL**



**Školska godina 2023. / 2024. (rujan 2023. godine)**

**Sadržaj**

[**Uvod 3**](#_Toc147346215)

[**1. IZBORNA NASTAVA 4**](#_Toc147346216)

[**2. DODATNA NASTAVA 8**](#_Toc147346217)

[**2.1. DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 15**](#_Toc147346218)

[**3. DOPUNSKA NASTAVA 16**](#_Toc147346219)

[**3.1. DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA 16**](#_Toc147346220)

[**3.2. DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA 27**](#_Toc147346221)

[**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 32**](#_Toc147346222)

[**5. KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE 49**](#_Toc147346223)

[**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE 55**](#_Toc147346224)

[**6.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 55**](#_Toc147346225)

[**6.2. TERENSKA NASTAVA 67**](#_Toc147346226)

[**6.3. IZLETI I EKSKURZIJE 69**](#_Toc147346227)

[**7. PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI 70**](#_Toc147346228)

[**8. SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE 111**](#_Toc147346229)

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN [87/08](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=66), [86/09](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=67), [92/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=68), [105/10](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=69), [90/11](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=70), [5/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=71), [16/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=72), [86/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=73), [126/12](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=182), [94/13](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=480), [152/14](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=1671), [07/17](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=17751), [68/18](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=31279), [98/19](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=40815), [64/20](https://www.zakon.hr/cms.htm?id=44620) Školski odbor Osnovne škole Jurja Barakovića - Ražanac na sjednici održanoj 29. rujna 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća od 28. rujna 2023. godine i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 28. rujna 2023. godine, donio je Godišnji plan i program škole i u sklopu njega.

**Školski kurikul za 2023./2024. školsku godinu**

# Uvod

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni plan i program rada škole kroz dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, izvanučioničku nastavu (izvanučionička nastava u mjestu, terenska nastava, izleti, ekskurzije) i projekte.

Školski kurikul odnosi se na načine na koje škole implementiraju kurikulski okvir uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Odnosi se na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski razraditi i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. Sadrži brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je naša škola prepoznatljiva.   
U našoj školi se od 2019./20. školske godine, kao i u svim škola u RH provodi program pod nazivom ”Škola za život” čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

# IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji: Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa |
| Cilj(evi): | Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:  - razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve  - upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve  - poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život - pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive  - upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi  - poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude  - shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu  - poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka  - poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«  - razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu |
| Način realizacije: | Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom kurikulumu, Godišnjem izvedbenom kurikulumu (GIK-u), te pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića - Ražanac sa pripadajućim područnim odjelima |
| Vremenik: | Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70. |
| Troškovnik: | Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala. |
| Način financiranja: | Iz sredstava MZOS-a |
| Vrednovanje: | U svim razredima: opisno i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja i kulture međusobnog komuniciranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 7. i 8. razreda; učiteljice informatike Marina Marić  Snježana Fain |
| Cilj(evi): | Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije. |
| Način realizacije: | Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava, podatci i njihova analiza-prezentacije (2 sata tjedno)  TEME - GIK 7. i 8. razred |
| Mjesto izvedbe: | Informatička učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola. |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem  naučenoga (detaljnije u Kriteriju ocjenjivanja) Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.  Elementi ocjenjivanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA NIŽI RAZREDI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Marina Marić, Dora Bolonja, Snježana Fain i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| Način realizacije: | 2 školska sata tjedno  Učionična nastava; praktični rad na računalu; istraživačka nastava-sakupljanje podataka, njihova analiza -prezentacije  Četiri domene: Informacije i digitalna tehnologija, Računalno razmišljanje i programiranje, Digitalna pismenost i komunikacija i E-društvo |
| Mjesto izvedbe: | Informatička učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske 2023./2024. godine |
| Troškovnik: | Potrebna sredstva za održavanje nastave, servis i popravak računala te troškove za toner i papir snosi škola. |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | |  | | --- | | Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja.  Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od IV – VIII razreda i učiteljica talijanskog jezika P. Gulan |
| Cilj(evi): | * naučiti vokabular, gramatičke strukture neophodne za osnovnu komunikaciju , razvijati govorne sposobnosti učenika, snalaženje na nepoznatom tekstu, razvijati komunikacijske vještine. |
| Način realizacije: | Nastava se realizira 2 sata tjedno tijekom školske godine.   * razgovor, rad s knjigom, metoda supstitucije, vježbanje jezičnih i gramatičkih struktura, individualni i grupni rad, gle * danje filmova, slušanje glazbe . |
| Mjesto izvedbe: | * škola |
| Vremenik: | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | U skladu s kriterijima ocjenjivanja za talijanski jezik |

# DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje. /ponedjeljak , 0. sat |
| Troškovnik: | Dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima težega sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, ponedjeljak 6.sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO RTINA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima težega sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, četvrtak 5. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (2. RAZRED) PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Darija JURIČIĆ-učiteljica, učenici 2. razreda |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati srijedom 0. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA 3. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Grbić |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava srijedom 0. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA 1. i 4. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur |
| Cilj(evi): | Dodatna nastava održavat će se po potrebi iz matematike.  Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati četvrtkom 0. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA ( 3. razred ) MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici 2. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja . Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu , stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Zadaci težeg sadržaja, mozgalice, kvizovi , matematičke igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Petkom , 5. školski sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići za dodatnu nastavu |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA (PO JOVIĆI – 2. I 4. RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović, učenici 2. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz složenije postupke rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima složenijeg tipa pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dodatna nastava se održava jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje,5.sat četvrtkom |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Nastavni listići, troškove snosi roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz složenije postupke rješavanja. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima težega sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Petak 5. školski sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Troškove snose roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA**  **( PO KRNEZA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ena Bošković i učenici 3. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta tekstualnih i problemskih zadataka te proširiti njihovo znanje. Razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje  matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Zadaci težeg sadržaja, mozgalice, kvizovi, matematičke igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 školski sat tjedno – srijedom predsat i utorkom 4.sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Roditelj |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA – 4. r. MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je uz redovan program u nastavi matematike razvijati matematičku logiku na višem nivou uz teže sisteme rješavanja. Usvajanje  matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše  razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog  znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom,  razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. |
| Način realizacije: | Maštovitim zadacima tj. zadacima težeg sadržaja pobuđivati kod učenika veći interes za matematiku. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | jedan šk. sat tjedno, 35 nastavnih sati godišnje  četvrtkom, 0. sat |
| Troškovnik: | dodatni nastavni listići |
| Način financiranja: | roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. |

## DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Antonia Strika |
| Cilj(evi): | Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i pripremati se za natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. |
| Način realizacije: | Raznim vježbama kojima je cilj razviti sve 4 jezične vještine pobuditi interes za engleski jezik |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine, 35 sati, srijeda 7. sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Plakati, praktični radovi, rezultati natjecanja |

# DOPUNSKA NASTAVA

## DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.  Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulumu za 1. i 4.r. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 35 sati/ srijeda 0. sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz matematike je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu / srijeda 0. sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz matematike je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu, utorak 0. sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.  Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulumu za 2. i 3. razreda |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine , utorak 0. sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA PŠ RADOVIN 2. RAZRED** |
| Nositelj aktivnosti: | Darija Juričić-učiteljica i učenici |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta-hrvatskog jezika i matematike.  Cilj DOP-a iz hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz početno čitanje, pisanje, glasovnu analizu i sintezu, urednost, izražajnost u usmenom izražavanju.  Cilj DOP-a iz matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava jednom u tjednu, 35 nastavnih sati ,  Hrvatski j. i matematika ukupno 70 sati srijedom 5. sat |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Grbić i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava utorkom 5. sat |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA 1. i 4. RAZRED PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur i učenici |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, usmenog i pismenog izražavanja, frontalni rad, rad u grupi |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava se održava ponedjeljkom 5. sat |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 1. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja, čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine,petak,0.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici 1. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, slušaju jedni druge i učiteljicu pri analizi riješenih zadataka. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, petak,0.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA i MATEMATIKE (3. RAZRED) MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici 3. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta: Hrvatskog jezika i Matematike.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe, da što lakše usvoje nastavno gradivo i utvrde svoja znanja. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja.  Učenici samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Utorkom, 5. školski sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija ( rubrike), napredovanje učenika u redovnoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Marija Prović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine - četvrtak, 5. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marta Bonato i učenici 4. razred |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine – utorkom 5.sat |
| Troškovnik: | Kopiranje nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Marija Prović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom godine- utorak, 5. sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marta Bonato i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj i namjena dopunske nastave je pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tokom školske godine – ponedjeljkom 5. sat |
| Troškovnik: | Kopiranje nastavnih listića |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA (PO JOVIĆI – 2.RAZRED)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović i učenici 2. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.  Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.  Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Dopunska nastava održava se petkom 5.sat, 35 nastavnih sati godišnje |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje i urednost. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine  Utorak 5. školski sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici 1. i 2. razreda |
| Cilj(evi): | Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u učenju i savladavanju pojedinih dijelova nastavne građe, da što lakše usvoje nastavno gradivo i utvrde svoja znanja. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine  Utorak 5. školski sat |
| Troškovnik: | Nastavni listići |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenikovih interesa i radnih navika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić i učenici 2. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.  Cilj je pomoći učenicima da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni u redovnoj nastavi i koje učenik ne može samostalno usvojiti.  Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.  Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 2 sata tjedno tijekom nastavne godine- četvrtak 5.sat i srijedom predsat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ena Bošković i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika. |
| Način realizacije: | Metode demonstracije i objašnjavanja, čitanja i pisanja, usmenog izlaganja, crtanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine – utorkom 4. sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ena Bošković i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoć učenicima koji ne prate redovni program s određenom količinom uspjeha.  Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju ili savladavanju pojedinog nastavnog gradiva iz matematike. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine – srijeda predsat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), praćenje napredovanja učenika u redovitoj nastavi . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA – 4.r. MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Dopunska nastava održavat će se po potrebi učenika iz dva predmeta - Hrvatskog jezika i Matematike.  Cilj je pomoći učenicima da ovladaju sadržajima koji nisu u dovoljnoj mjeri usvojeni u redovnoj nastavi i koje učenik ne može samostalno usvojiti.  Cilj DOP-a iz Hrvatskog jezika je pomoć slabijim učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja vezanih uz čitanje, pisanje, usmeno i pisano izražavanje, urednost.  Cilj DOP-a iz Matematike je pomoć slabijim učenicima u razvijanju sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razumijevanju broja kao količine i računanja osnovnim matematičkim operacijama. |
| Način realizacije: | Individualnim pristupom i prilagođenim zadacima pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine  Ponedjeljkom, 0. sat |
| Troškovnik: | kopirani radni materija |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim vrednovanjem. |

## DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić i učenici 5. a, 6., 7. i 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja, čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Ana Beretin i učenici 5. b razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima kod usvajanja nastavnih sadržaja i osposobiti ih za usmenu i pisanu komunikaciju prema nastavnom kurikulu. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u uvježbavanju nastavnih sadržaja, čitaju naglas i u sebi, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika Gita Negro i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji slabije razumiju i usvajaju nastavne sadržaje te ih osposobiti za komunikaciju u pisanom i usmenom obliku. |
| Način realizacije: | Učenici uvježbavaju nastavne sadržaje - jezične zakonitosti i pravopisna pravila, izražajno čitanju te rješavaju pripremljene nastavne materijale. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine, četvrtkom 0.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Listići, opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA - PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 5., 6., 7., 8. razreda i učiteljica Marija Matak |
| Ciljevi: | Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene jezične i gramatičke sadržaje, vokabular i sl. da na dopunskoj nastavi uz pomoć učitelja uz individualan pristup nauče propušteno |
| Način realizacije: | Rad po modelu, metoda supstitucije, traženje potrebnih jezičnih struktura uz pomoć učitelja, razgovor, suradničko učenje |
| Mjesto izvedbe: | PŠ Radovin, učionica |
| Vremenik: | Rujan 2023. - lipanj 2024., 35 sati godišnje, ponedjeljak 0. sat |
| Troškovnik: | Nastavni materijali |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Učitelj provjerava napisane listiće i po potrebi zadaje dodatne zadatke. Praćenje napretka učenika kroz rubrike za formativno vrednovanje, napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 5. razreda i učiteljica Antonia Strika |
| Cilj(evi): | Pojedine učenike koji imaju teškoća u savladavanju redovnog programa engleskog jezika uključiti u dopunsku nastavu, pomoći im u savladavanju gradiva, omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti povezanih s engleskim jezikom prilagođavanjem odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama učenika kako bi se osigurao uspjeh. |
| Način realizacije: | Individualni rad, rad u paru, metoda razgovora |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, učionica |
| Vremenik: | Rujan 2023. - lipanj 2024., 35 sati godišnje, srijeda, 7. sat |
| Troškovnik: | Nastavni materijali |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Praćenje napretka učenika kroz rubrike za formativno vrednovanje, napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim i sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić i učenici od 5.-8-razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulu da usvoje propušteno. |
| Način realizacije: | Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno ( rujan – lipanj) ponedjeljkom 6. sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Formativno vrednovanje učenika, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (PŠ RADOVIN)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Barbara Perica i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji nisu usvojili određene nastavne sadržaje prema nastavnom kurikulu da ih usvoje. |
| Način realizacije: | Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 4 sata tjedno (rujan 2023. – lipanj 2024.) 5. razred četvrtak 6. sat, 6. razred ponedjeljak 6. sat, 7. razred srijeda 6. sat, 8. razred utorak 6. sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Formativno vrednovanje učenika, listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Denisa Špar i učenici od 7. i 8. razreda |
| Cilj(evi): | Pomoći učenicima koji nisu uspjeli dovoljno usvojiti nastavne sadržaje ili koji imaju probleme najviše sa rješavanjem numeričkih zadataka. |
| Način realizacije: | Svakom učeniku se pristupa individualno i priprema materijale koji će pomoći pri svladavanju nastavnih sadržaja. Rad u parovima i grupama. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik: | Kopiranje radnih materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Formativno vrednovanje učenika, listići |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i učenici 1. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti I interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti I usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvijati sposobnosti praktičnog oblikovanja I donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti I skrbi za nacionalnu baštinu. |
| Način realizacije: | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu / četvrtak , 0. sat |
| Troškovnik: | potrošni likovni materijal, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim I sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MLADI MISIONARI ( VJERONAUČNA OLIMPIJADA) KATOLIČKI VJERONAUK** |
| Nositelj aktivnosti: | MARINA ĐERĐA i učenici 7. i 8. razreda Matične škole Ražanac |
| Cilj(evi): | Upoznavanje vjeronaučne građe. Upoznavanje s Biblijom- svetom knjigom. Čitanje biblijskih tekstova i razmatranje. U svakodnevnom životu primijeniti primjere dobrote, pomaganja, molitve, opraštanja po biblijskim primjerima. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju. Otkriti ljepotu druženja, zajedništva i življenja svetosti po biblijskom primjeru. |
| Mjesto izvedbe: | MŠ |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine / srijeda, 7. sat |
| Troškovnik: | Radni materijali, papir, škare, ljepilo, hamer papir, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Pohvale i bolje ocjene za sudjelovanje u aktivnostima , radni listovi, uređenje panoa, kvizovi, plakati, ppt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **NOVINARSKA GRUPA** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu). |
| Način realizacije: | Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva. |
| Mjesto izvedbe: | Školska knjižnica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine / petak, 7. sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **FILODRAMSKA GRUPA** |
| Nositelj aktivnosti: | Petra Gulan i učenici od IV do VIII razreda |
| Cilj(evi): | Približiti učenicima kulturu i svakodnevni govor Talijana |
| Način realizacije: | Slušanje glazbe , gledanje filmova i čitanje i analiza kraćih izvornih tekstova; igrokaz; posjet Zajednici Talijana u Zadru; pripreme za natjecanje |
| Mjesto izvedbe: | Škola u Ražancu i Radovinu |
| Vremenik: | 1 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Pohvale i bolje ocjene za sudjelovanje u aktivnostima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za dramsko-recitatorsko i literarno izražavanje. Osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu. Razvijati kreativnost kao metakompetenciju. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti. Osposobiti učenike za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Osposobiti učenike za rješavanje problema pomoću IKT-a. |
| Način realizacije: | Učenici glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju. Stvaraju literarne radove, slikovnice, plakate, postere. Izrađuju prezentacije i filmove pomoću IKT-a. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Kostimi, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. Nastupi na školskim priredbama. Sudjelovanje na natječajima, natjecanjima i smotrama. Sudjelovanje u školskim projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika Ana Beretin i učenici 5.b razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Istraživanje i upoznavanje književnih tekstova te razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku. Razvijanje govornih vrednota i sposobnosti. Poticanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u procesu kreiranja i interpretacije scenskog djela. |
| Način realizacije: | Razgovor, čitanje, izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, smotrama i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPORTSKE IGRE MLADIH (MATIČNA ŠKOLA I PŠ RADOVIN) - NOGOMET, RUKOMET, ODBOJKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj tjelesne kulture Frane Potočnjak i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za samostalno tjelesno vježbanje. Razvijati aerobne, funkcionalne i motoričke sposobnosti kod učenika. Razvijati kinatropološka obilježja. |
| Način realizacije: | Učenici igraju sportske igre, rade vježba oblikovanja, snage i izdržljivosti te vježbe za razvoj koordinacije i respiratornog sustava. |
| Mjesto izvedbe: | Škola, školsko igralište |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine 4 sata |
| Troškovnik: | Nastavna sredstva i pomagala |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje i sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskog jezika Gita Negro i učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje i osposobljavanje učenika za samostalno izlaganje različitih vrsta tekstova. Istraživanje i upoznavanje književnih tekstova te razvijanje ljubavi prema književnosti i hrvatskom jeziku. Razvijanje govornih vrednota i sposobnosti. Poticanje mašte, kreativnosti i samostalnosti u procesu kreiranja i interpretacije scenskog djela. |
| Način realizacije: | Razgovor, čitanje, izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine, srijedom 0.sat |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, smotrama i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“SIGURNO U PROMETU”** |
| Nositelj aktivnosti: | Ana Čolak (učiteljica tehničke kulture), HAK Zadar, prometna policija i učenici od 9 do 12 godina starosti |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom u prometu. Promovirati alternativne načine prijevoza. Podizati svijest o zdravstveno korisnom načinu prijevoza i mogućem načinu rekreacije. |
| Način realizacije: | Usvajanje teorije i vještina i umijeća vožnje bicikla na poligonu. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i školsko igralište |
| Vremenik: | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik: | Nabava: udžbenika (10 kom), zaštitne kacige (4 kom), pumpe za gume, bicikla (1 kom), elemenata poligona. Servisi bicikla i prijevoz učenika od škole do poligona HAK-a u Donjoj Murvici te troškovi učenika i učiteljice na školskom, županijskom i državnom natjecanju (dnevnice-u slučaju plasmana). Ukupni troškovi: oko 1.800,00 eura/13.500,00 kn. |
| Način financiranja: | Osnivač |
| Vrednovanje: | Provjeru usvojenih znanja vrši predmetna učiteljica i ovlašteni instruktor HAK-a. Učenici mogu sudjelovati na školskom, županijskom, državnom i europskom natjecanju “Sigurno u prometu” gdje se provjeravaju usvojena znanja i stečene vještine u vožnji bicikla. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Mirijana Rudić i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog dramsko-scenskog programa, pjevanja i plesa. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje kreativnosti. |
| Način realizacije: | Razgovor, čitanje, izlaganje, gluma, improvizacija i recitacija. Pisanje literarnih radova. Izrada slikovnica, plakata i prezentacija. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine,5.sat utorkom |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnog materijala, rekviziti |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima i smotrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA GRUPA – PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Radojka Jović i učenici 2. i 3. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.  Očuvanje okoliša škole. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika );  – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ;  – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu ;  -izvoditi igrokaze na različite teme. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski vrt, zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom godine, petak 5. sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MJEŠOVITA GRUPA ( UČENICI MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ivana Jović i učenici Matične škole od 1.-4. razreda |
| Cilj(evi): | -razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje  -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta  -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  -vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora  -rad na izražajnom čitanju i govorenju  -razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni , uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom  -razvijanje ljubavi prema glumi  -sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora , čitanja i govorenja .  Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica-scena |
| Vremenik: | Ponedjeljkom, 5. školski sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog likovnog materijala i materijala za izradu kostima. |
| Način financiranja: | Učenici, škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama. Sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **LIKOVNA GRUPA (UČENICI MŠ RAŽANAC)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljubica Miletić i učenici Matične škole |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti i interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu. |
| Način realizacije: | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 1 sat tjedno kroz čitavu nastavnu godinu  Ponedjeljak predsat |
| Troškovnik: | Potrošni likovni materijal, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **INA : MALA ŠKOLA ATLETIKE PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Ljiljana Grbić-učiteljica, učenici 1.-4. razreda |
| Cilj(evi): | INA se odnose na Malu školu atletike. U sekciji sudjeluju svi učenici nižih razreda.  Cilj je razvijati kod učenika motoričke i funkcionalne aktivnosti kroz učenje novih struktura kretanja u skakanju, bacanju i hvatanju, te zadovoljavanje dječje potrebe za igrom. |
| Način realizacije: | Grupni i individualni rad s učenicima |
| Mjesto izvedbe: | Školsko igralište |
| Vremenik: | Izvannastavne aktivnosti se održavaju četvrtkom 5.sat |
| Troškovnik: | 4 odbojkaške lopte, 1medicinka, 4 male loptice, 5 male strunjače,1 velika strunjača, 13 vijača, 2 nosača, 8 prepona |
| Način financiranja: | Škola, županija, roditelji |
| Vrednovanje: | Postignuti rezultati na provođenim testovima tranzitivnih i finalnih stanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:MALI ČUVARI PRIRODE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Nevenka Jović i učenici od 1.do 4.razreda |
| Cilj(evi): | Razvoj i jačanje ekološke svijesti te izgradnja pravilnog odnosa prema očuvanju i zaštiti prirodnog okoliša.  Razvoj ekološke kulture i zalaganje za stalni i raznoliki napredak zaštite okoliša - ljubav prema svakom čovjeku.  Uređenje školskog vrta i uzgoj cvijeća u školskim prostorima.  Razvijanje praktično-radnih vještina za svakodnevni život. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, ozelenjivanje okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika);  – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja );  – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu;  -izvoditi igrokaze na temu očuvanje prirode i sl. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica ,školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša), uži zavičaj |
| Vremenik: | INA se održava 5.sat utorkom, 35 nastavnih sati godišnje. |
| Troškovnik: | Nabava materijala, opreme |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, županija |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI SAKUPLJAČI” PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Darija Juričić i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.  Očuvanje okoliša škole.  -razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje  -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta  -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  -vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora  -rad na izražajnom čitanju i govorenju  -razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni, uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom  -razvijanje ljubavi prema glumi  -sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanju prozora pojedinih učionica i hodnika);  – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja);  – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole;  – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.;  – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu;  – izvoditi igrokaze na različite teme.  Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora, čitanja i govorenja .  Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša), uži zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom godine četvrtkom 5. sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI SAKUPLJAČI” PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Marija Batur i učenici |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.  Očuvanje okoliša škole.  -razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje  -razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti  -motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja dramskog, lirskog i proznog teksta  -razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku  -vježbanje naglaska, jačine glasa i brzine govora  -rad na izražajnom čitanju i govorenju  -razvijati kod učenika pravilno kretanje po sceni , uživljavanje u ulogu, izražavanje misli i osjećaja gestom i pokretom  -razvijanje ljubavi prema glumi  -sudjelovanje na literarnim i likovnim natječajima |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanju prozora pojedinih učionica i hodnika );  – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ;  – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu;  -izvoditi igrokaze na različite teme.  Individualno, frontalno, metoda demonstracije, objašnjavanja, razgovora , čitanja i govorenja.  Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture i stvaranju dramsko – recitatorskog i literarnog izražavanja. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski prostori, školski vrt (uređenje školskog okoliša),uži zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom godine četvrtkom 5. sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: MJEŠOVITA GRUPA – PO LJUBAČ** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Marta Bonato i Marija Prović učenici 2. i 3 . razreda i učenici 4. razreda |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane.  Očuvanje okoliša škole. |
| Način realizacije: | Upoznavanje biljaka i životinja iz okruženja s naglaskom na ljekovito i samoniklo bilje, okoliša naše škole i školskih unutarnjih prostora (naglasak je na ozelenjivanje prozora pojedinih učionica i hodnika );  – sudjelovanje u akcijama uređenja našeg školskog vrta (sadnja i uzgoj cvijeća i ostalog bilja ) ;  – sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša škole; – provođenje različitih ekoloških djelatnosti u prigodi obilježavanja važnih datuma: - Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan zaštite okoliša itd.; – sudjelovanje u akcijama skupljanja i recikliranja čepova, njihovo slanje na reciklažu ;  -izvoditi igrokaze na različite teme. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski vrt, zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom godine – petkom 5.sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala za rad |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DRAMSKO FILMSKO/MEDIJSKA PO KRNEZA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Irena Miočić, Ena Bošković i učenici |
| Cilj(evi): | Poticanje učeničke kreativnosti, inovativnosti, istraživanja kritičkog mišljenja i poduzetnosti. Poticati stvaralačko izražavanje kod učenika i razvoj komunikacije kroz medijsku kulturu. Poticati vlastiti, osobni, etički, društveni i kulturni razvoj. Stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život. Izražavati, oblikovati misli , osjećaje, iskustva, stavove. Upoznati glavne funkcije dramske i medijske umjetnosti. |
| Način realizacije: | Izlaganje, gluma, improvizacija, sudjelovanje u dramskim igrama, dramsko stvaranje i izvođenje, stvaranje videozapisa, korištenje i rad na web alatima |
| Mjesto izvedbe: | Škola i zavičaj |
| Vremenik: | 1 sat tjedno tijekom školske godine – petkom 3.sat |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Opisno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, smotrama i projektima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI “MALI ZBOR” I “VELIKI ZBOR” - MŠ RAŽANAC** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Lorena Piplica i učenici od 1. – 8. razreda |
| Cilj(evi): | Proširivanje znanja iz područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, razvijati učeničke pjevačke sposobnosti, omogućiti učenicima stjecanje vještine važnih glazbenih znanja i navika. |
| Način realizacije: | Na probama, grupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica MŠ Ražanac |
| Vremenik: | Mali zbor - 1 sat tjedno, 35 sati godišnje, Veliki zbor – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Troškovnik: | Instrumenti po potrebi |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, kreativnosti, zalaganju na satovima i nastupima. Pohvala učenicima zbog redovitog dolaska na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, ozbiljnog i odgovornog pristupa uvježbavanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DJEČJA KLAPA “ŠKALINICE”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Lorena Piplica i učenici od 5. - 8. razreda MŠ Ražanac |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Poticati interes za narodne običaje ražanačkog kraja, bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja. Upoznati prirodne ljepote zavičaja i opisati ih u pjesmi i plesu. |
| Način realizacije: | Učenje pjesama, plesova, samostalan odabir glazbe i izrada koreografije. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik: | Nabava potrebnog materijala i opreme, približno 200 E |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, općina, županija |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje na festivalima klapskog pjevanja, školskim priredbama i raznim događajima vezanim za tradiciju ražanačkog kraja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - UČENIČKA ZADRUGA “ČELE”** |
| Nositelj aktivnosti: | Voditelji UZ Lorena Piplica, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici. |
| Cilj(evi): | Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja, vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad te spoznaja vlastitih sposobnosti i sklonosti. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razvijanje ekološke svijesti kod učenika. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada i gospodarstvo. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika, razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih i tehnoloških dostignuća. |
| Način realizacije: | Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, PŠ Radovin i PO Jovići, Rtina, Krneza, Ljubač. |
| Vremenik: | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik: | Materijali potrebni za rad; kopriva, lavanda, svijeće, vijenac, kolut od stiropora, prirodni materijali, boje, platno, i ostali potrošni materijal, boce, kutije, papir, foto aparat- približno 5.000,00 kn. |
| Način financiranja: | Učenička zadruga “Čele”, škola, lokalna zajednica, donacije. |
| Vrednovanje: | Kroz kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **Očuvanje tradicijske baštine** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice: Marta Bonato, Irena Miočić , Marija Prović, Radojka Jović, Nevenka Jović , Darija Juričić, Ivana Miočić, Lidija Rudić i učenici 1.2.i 3. i 4. razreda PO Ljubač, Rtina, Krneza, Rtina,PŠ Radovin i matiče škole |
| Cilj(evi): | Njegovati baštinu uže i šire zajednice. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju i važnost njenog očuvanja.  Poticanje učeničke kreativnosti i poduzetnosti  Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  Osvještavanje važnosti pravilne i zdrave prehrane. |
| Način realizacije: | Ples i pjesma , razne dječje i narodne igre |
| Mjesto izvedbe: | Učionice škola |
| Vremenik: | U vrijeme INA |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI GLAGOLJAŠI** |
| Nositelj aktivnosti: | učiteljica Ana Zekanović i učenici Matične škole |
| Cilj(evi): | -upoznavanje starog pisma –glagoljice, naučiti ih prepoznavati (čitati) i oblikovati (pisati), igre s glagoljicom, izrađivati likovne radove s elementima glagoljice, upoznati glagoljaške spomenike diljem naše domovine, sudjelovanje na školskim i drugim izložbama, sudjelovanje na “Saboru glagoljaša” u Sv. Filipu i Jakovu, „Stazi glagoljaša“ u Zadru, znanstvenim skupovima, predstavljanje rada lokalnoj i široj zajednici, suradnja s drugim glagoljašima, ljetne škole glagoljice, izrada kalendara, izrada slikovnice, sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima u domovini i izvan nje |
| Način realizacije: | Teorijsko i praktično učenje, prezentacija rada užoj i široj zajednici |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, sudjelovanje na razrednim priredbama, te priredbi povodom Dana škole i na Smotri tradicijske kulturne baštine, glagoljaškim festivalima, ljetnoj školi glagoljice te na raznim izložbama, Zadar, Zavod za povijesne znanosti HAZU Zadar |
| Vremenik: | 1 nastavni sat tijekom školske godine  utorkom, 0. sat |
| Troškovnik: | troškovi izrade ukrasnih i uporabnih predmeta s motivom glagoljice |
| Način financiranja: | roditelji, Udruga glagoljaša Zadar, Osnivač, Škola |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje na projektima, manifestacijama, znanstvenim skupovima, humanitarnim akcijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VELIKI I MALI ZBOR** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Lorena Piplica |
| Cilj(evi): | Njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela što klasičnih, tradicionalnih ili aktualnih, rada na svjesnoj intonaciji, pravilnog disanja i dikcije |
| Način realizacije: | Tjedne probe zborova; razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva |
| Mjesto izvedbe: | Učionica škole (v.z.-2 sat, m.z. – 1 sat) |
| Vremenik: | U dogovoru s učenicima i prema rasporedu sati tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Ne iziskuje posebne troškove |
| Način financiranja: | Ne iziskuje posebno financiranje |
| Vrednovanje: | Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i u lokalnoj zajednici |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA, ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE OŠ RAŽANAC, PŠ RADOVIN,** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj Boris Cikač |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti, razvijati sklonosti I interese za likovno izražavanje, razvijati kreativne sposobnosti I usvajanje estetskih vrijednosti, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo |
| Način realizacije: | Aktivno sudjeluju u izražavanju različitim likovnim tehnikama, kritički vrednuju likovne uratke, aktivno sudjeluju u estetskom uređenju škole. |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školski hodnik, dvorište škole |
| Vremenik: | 2+1 sata tjedno kroz čitavu nastavnu godinu , ponedjeljak šesti sat PŠ Radovin i petak peti sat matična škola |
| Troškovnik: | potrošni likovni materijali, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje i napredovanje učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike), napredovanje učenika u redovitoj nastavi praćeno formativnim I sumativnim vrednovanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica biologije i kemije Maja Perković i učenici 7. i 8.razreda |
| Cilj(evi): | * Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprečavanju zaraznih bolesti * Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije * Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja * Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi * Popularizirati znanost i istraživanje * Razvijati suradničke odnose * Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije * Razvijati kreativne načine izražavanja |
| Način realizacije: | Istraživačka nastava, praktičan rad, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video materijala, unos, obrada i analiza podataka, izrada grafičkih priloga, fotografiranje, izrada plakata i prezentacija |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Tijekom školske godine, 1 sat |
| Troškovnik: | potrošni materijali, printer, računalo, projektor |
| Način financiranja: | Škola i roditelji |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listići, upitnici, rubrike za vrednovanje |

# KULTURNO UMJETNIČKA DJELATNOST ŠKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha, od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne, ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trud i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža. |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje. Recitiranje tekstova posvećenih kruhu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Izrada pekarskih proizvoda |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Uređenje školskoga prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (MATIČNA ŠKOLA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.-4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha , od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trudi i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža. |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje.  Školska priredba. |
| Mjesto izvedbe: | Škola. Mjesna pekara. |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Izrada pekarskih proizvoda |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Uređenje školskog prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE (PO RTINA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave i učenici od 1.-4. razreda |
| Cilj(evi): | Omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha , od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trudi i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža. |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Izrada pekarskih proizvoda |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Uređenje školskog prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, svi učitelji razredne i predmetne nastave, te vjeroučitelji Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa i pedagoginja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | - potrebno je učenicima omogućiti stjecanje dostatnih spoznaja o tome kako zahvalnost za plodove zemlje i plodove čovjekova stvaralaštva (plodove ljudskog rada) dugujemo ponajprije Stvoritelju, zatim ljudima koji svojim radom i brigom za očuvanje prirode svjedoče o svojoj nesebičnosti i istinskom čovjekoljublju  - istodobno je potrebno učenike uvoditi u osobno i kreativno sudjelovanje u iskazivanju te zahvalnosti i u djelotvornoj brizi za njegovanje i očuvanje životnoga okoliša o kojemu znatno ovisi kvaliteta ljudskoga i vjerničkoga života  - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  - približiti učenicima blagovanje kruha  - učiti na tradicijskom tragu |
| Način realizacije: | - uređenje izložbenog prostora na nivou matične škole i područnih škola  - izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda, te plodova  - edukativna radionica: posjet mlinu i pekari, te običaj darivanja kruhom u Hrvata |
| Mjesto izvedbe: | – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Krneza i PO Jovići OŠ Jurja Barakovića |
| Vremenik: | 1. – 31. listopada 2023. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i njeno korištenje u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA BOŽIĆA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, vjeroučitelji, knjižničarka, pedagoginja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje božićno-novogodišnjih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, organizacija izložbe božićnih jaslica. Pomoći najpotrebitijima u zajednici. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice  - organizacija božićne priredbe s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima na nivou matične škole, područne škole i područnih odjela pojedinačno. Humanitarni sajam |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenom, a intenzivirat će se u mjesecu prosincu. Božićna priredba bit će održana u prosincu |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. Može se predvidjeti potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa, božićne jelke i sličnog u iznosu od oko 150 E. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Prodajni humanitarni Božićni sajam. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA USKRSA** |
| Nositelj aktivnosti: | -Ravnateljica, učiteljice i učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, knjižničarka, pedagoginja  - učenici  - roditelji |
| Cilj(evi): | Promoviranje blagdana Uskrsa kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija izložbe uskrsnih pisanica.Prodajni humanitarni sajam, Pomoći najpotrebitijima u zajednici. |
| Način realizacije: | - prigodno svečano uređenje školskih prostora, školskog predvorja i mjesne knjižnice  - izložba uskrsnih pisanica  - prodajni humanitarni sajam |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića – Ražanac, PŠ Radovin, PO Ljubač, PO Rtina, PO Jovići i PO Krneza |
| Vremenik: | Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu veljači 2023., a intenzivirat će se u mjesecu ožujku 2023. godine |
| Troškovnik: | Detaljan troškovnik bit će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole, te doprinos roditelja i učenika. |
| Vrednovanje: | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad Vijeća učenika i roditelja i posredno kroz sjednice Vijeća učitelja. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Prodajni humanitarni sajam . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROSLAVA DANA ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji i učenici od 1. do 8. razreda, ravnateljica i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | Prezentacija rada škole tijekom školske godine široj društvenoj zajednici (roditeljima, nastavnicima i ostalim djelatnicima škole…) Obilježavanje Dana škole, zahvala svim učiteljima i učenicima koji su na određeni način sudjelovali na školskim natjecanjima i smotrama i nagrađivanje učenika generacije |
| Način realizacije: | Svečana sjednica, prigodni program u mjesnoj knjižnici (recitacije, narodno kolo, dramski igrokazi, uručivanje zahvalnica i nagrada za postignute rezultate u pojedinim nastavnim područjima |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića – Ražanac |
| Vremenik: | Mjesec svibanj 2023. godine |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika, nagradu učenicima za postignute rezultate i učenicima generacije |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SMOTRA TRADICIJSKE KULTURNE BAŠTINE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici sudionici programa i učiteljice razredne nastave, ravnateljica i pedagoginja |
| Cilj(evi): | Njegovanje narodnih običaja. Razvijanje ljubavi prema kulturi i tradiciji naših predaka. Razvijati pravilan odnos prema očuvanju starina. Prezentacija narodnih običaja i nošnji, predmeta našeg zavičaja iz prošlih vremenskih razdoblja. |
| Način realizacije: | Sudjelovanje na Smotri tradicijske baštine |
| Mjesto izvedbe: | Mjesto u županiji |
| Vremenik: | Mjesec travanj |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način financiranja: | Županija |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SABOR GLAGOLJAŠA I STAZA GLAGOLJAŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ana Zekanović i polaznici izvannastavne aktivnosti Mali glagoljaši |
| Cilj(evi): | predstavljanje rada u školi |
| Način realizacije: | Stazi glagoljaša u Zadru |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Prijevoz sudionika |
| Način financiranja: | Škola, Osnivač |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i kritički osvrt |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV JESENI PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište i učionica |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POZDRAV JESENI, DANI KRUHA, MJESNA KNJIŽNICA U RAŽANCU, POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU, POSJET DOBROVOLJNOJ VATROGASNOJ POSTAJI, POZDRAV PROLJEĆU, KUPANJE U MORU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Radojka Jović ,Jasna Kostović i učenici PO Rtina |
| Cilj(evi): | Promatrati i uočavati promjene u prirodi u svim godišnjim dobima. Upoznati djecu s mlinom i načinom na koji nastaje kruh, osvijestiti im važnost obiteljskog zajedničkog blagovanja i narodnih običaja. Upoznati djecu s knjižnicom i ponašanjem u knjižnici. Njegovati narodne običaje. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.  Posjet Ražancu i knjižnici.  Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Bliži zavičaj, Zadar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenikovog zalaganja. Zajednička analiza i osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović i učenici 1. - 4. razreda |
| Cilj(evi): | omogućiti učenicima stjecanje spoznaja o nastanku kruha, od zrna do kruha, uputiti učenike o važnosti kruha kao duhovne, ali i tjelesne hrane, omogućiti učenicima da poštuju trud i muku ljudi koji stvaraju kruh i krušne proizvode svojim radom i trudom i da se ništa ne može postići na lak i jednostavan način, pokazati djeci da prirodi moramo zahvaliti i na svim ostalim plodovima koje nam zemlja pruža |
| Način realizacije: | Govorna vježba, radionica, uređenje izložbenog prostora škole, izložba kruha i raznih pekarskih proizvoda te ostalih plodova zemlje, kazivanje tekstova posvećenih kruhu |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | učiteljice razredne nastave, učenici, roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POZDRAV PROLJEĆU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović, Radojka Jović i učenici 1. - 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznati proljetno voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-DAN PLANETA ZEMLJA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i Radojka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji, očistiti okoliš oko škole, uređenje školskog vrta, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište i učionica |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Listići za provjeru |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI U RAŽANCU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | upoznati se s knjižnicom kao kulturnom ustanovom, načinom rada knjižnice, knjižnicom kao izvorom znanja, upoznati osobu koja radi u knjižnici, kako se ponaša u knjižnici, odnos prema posuđenim knjigama i pravilima knjižnice |
| Način realizacije: | posjet mjesnoj knjižnici |
| Mjesto izvedbe: | Mjesna knjižnica Ražanac |
| Vremenik: | Studeni |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VRTOLOM PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Naučiti učenike kolika je vrijednost kulturne baštine zavičaja, prirodne ljepote zavičaja I koja je njegova odgovornost i uloga u zajednici |
| Način realizacije: | Učenici promatraju I istražuju okoliš, objašnjavaju, pišu, crtaju. |
| Mjesto izvedbe: | Brdo Vrtolom |
| Vremenik: | Rujan 2023., lipanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Roditelji, prijevoz |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt  Fotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA-POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU**  **GRADA ZADRA PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović te učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje Arheološkog muzeja, upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Arheološki muzej Grada Zadra |
| Vremenik: | šk. god. 2023. - 2024. |
| Troškovnik: | Ulaznica u muzej |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | praćenje učenikovog zalaganja, stvaralaštva, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DOBROVOLJNOM VATROGASNOM DRUŠTVU U ZADRU PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović ,učenici ,vatrogasci |
| Cilj(evi): | Upoznati se s vatrogasnim domom ,radom i djelovanjem vatrogasaca, razviti svijest o očuvanju okoliša i zaštiti okoliša od požara ,upoznati se s načinima gašenja požara |
| Način realizacije: | Posjet vatrogasnoj postaji |
| Mjesto izvedbe: | Zadar |
| Vremenik: | Svibanj |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na viđeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET ČISTOĆI ZADAR PO RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović, učenici od 1. do 4. razreda, djelatnici Čistoće Zadar |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s načinom rada, razvijati ekološku svijest kod učenika, upoznati učenike s načinima odvajanja otpada te načinima održavanja okoliša čistim, ukazati na posljedice onečišćenja okoliša te na potrebu pozitivnog odnosa spram njega, poučiti učenike kako se savjesno i ispravno postupa s plastičnim otpadom, te kako možemo izbjegavati stvaranje novog PET otpada |
| Način realizacije: |  |
| Mjesto izvedbe: | Čistoća Zadar |
| Vremenik: | šk. god. 2023. - 2024. |
| Troškovnik: | Prijevoz u Zadar |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na viđeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA: TERENSKA NASTAVA AKTIVA DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA ZA UČENIKE 5., 6., 7., 8. RAZREDA MŠ RAŽANAC I PŠ RADOVIN** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, SRS , učitelji, učenici |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o povijesti NP Paklenica; usvajanje znanja o kulturnoj i prirodnoj baštini; Razvijanje kritičkog mišljenja o potrebi očuvanja prirodne baštine |
| Način realizacije: | Posjet i razgledavanje NP Paklenica, izložba i predavanje za učenike, pisanje pripovjednih i opisnih tekstova prema planu opisivanja, izrada prezentacije o viđenom, pjevanje tradicionalnih napjeva i upoznavanje tradicionalnih plesova, digitalna fotografija - učenik digitalnim fotoaparatom, pametnim telefonom, tabletom i sl. bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima, zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu |
| Mjesto izvedbe: | NP Paklenica |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Prijevoz, cijena ulaznica i predavanja |
| Način financiranja: | Zadarska županija, roditelji |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “POZDRAV JESENI” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko dvorište |
| Vremenik: | Listopad 2023. godine |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Praćenje zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA :POSJET MJESNOJ ILI GRADSKOJ KNJIŽNICI- PO JOVIĆI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje muzeja, upoznavanje s poviješću i predmetima koji svjedoče o bogatoj povijesti zavičaja, načinom života, kulturom, spomenicima grada i zavičaja.  Upoznati se s knjižnicom kao kulturnom ustanovom, načinom rada knjižnice, knjižnicom kao izvorom znanja, upoznati osobu koja radi u knjižnici, kako se ponaša u knjižnici, odnos prema posuđenim knjigama i pravilima knjižnice. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja. |
| Mjesto izvedbe: | Gradska knjižnica Zadar ili Knjižnica Jurja Barakovića Ražanac |
| Vremenik: | Školska godina 2023./2024. |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt, eseji, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “POZDRAV PROLJEĆU” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati proljetno voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Praćenje zalaganja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA “DAN PLANETA ZEMLJE” (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na Zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na Zemlji, očistiti okoliš oko škole, uređenje školskog vrta, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja. |
| Način realizacije: | Frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja. Uređenje školskoga vrta. Izrada kreativnih uradaka. |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Izložba učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO KRNEZA, PO RTINA, PO LJUBAČ :**  **Posjet Županiji** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice PO Krneza, PO Rtina, PO Ljubač i učenici 3. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznati se sa zgradom Županije, zadarskim Županom, Pročelnikom za školstvo, povijesnim činjenicama i zanimljivostima o državnoj zastavi, himni i grbu te simbolima grada i zadarske županije.  Opisati organiziranost lokalne zajednice u svom zavičaju, županiji. |
| Način realizacije: | Odlazak u Županiju |
| Mjesto izvedbe: | Grad Zadar |
| Vremenik: | studeni |
| Troškovnik: | Autobusna karta |
| Način financiranja: | Škola, roditelji |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt  Fotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO LJUBAČ :POZDRAV JESENI, PROLJEĆE U ZAVIČAJU, POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI I RAŽANCU, MAŠKARE U MOM KRAJU, HVATANJE RIBE, KUPANJE U MORU.** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Marta Bonato i Marija Prović i učenici od 2. do 4. razreda PO Ljubač |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.  Posjet Ražancu i knjižnici.  Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Brdo Vrtolom, uži zavičaj, mjesna knjižnica u Ražancu |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt  Fotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA PO KRNEZA :POZDRAV JESENI, PROLJEĆE U ZAVIČAJU, POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI I RAŽANCU, MAŠKARE U MOM KRAJU, KUPANJE U MORU.** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Irena Miočić, Ena Bošković i učenici od 1. do 4. razreda PO Krneza |
| Cilj(evi): | Uočiti promjene u prirodi, prepoznati jesensko voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz ljeta u jesen, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene. |
| Način realizacije: | Odlazak u prirodu u svim godišnjim dobima te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.  Posjet Ražancu i knjižnici.  Suradnja sa starijim mještanima i roditeljima. |
| Mjesto izvedbe: | Brdo Vrtolom, uži zavičaj, mjesna knjižnica u Ražancu |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: |  |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Formativno praćenje učenikova zalaganja, stvaralaštva. Zajednička analiza i kritički osvrt  Fotografije i članci na web stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA AKTIVA RAZREDNE NASTAVE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici  SRS, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Usvajanje znanja o povijesnoj, kulturnoj i sakralnoj baštini grada Zadra i zadarskog kraja, posjet kazalištu lutaka ili kino dvorani;  Odlazak u Liku i OUTWARD BOUND CROATIA  Posjet otoku i gradu Pagu |
| Način realizacije: | Usmeno izlaganje, izvorna stvarnost, argumentiranje, opisivanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje |
| Mjesto izvedbe: | Kazalište lutaka Zadar, Lika, otokPag |
| Vremenik: | Listopad, siječanj, travanj |
| Troškovnik: | Autobus,ulaznice |
| Način financiranja: | Roditelji, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, pisano-literarni radovi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOVIN: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, DANI KRUHA, MJESNA ILI ŠKOLSKA KNJIŽNICA, KRIŽNI PUT “Čelinka”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice PŠ Radovin, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja. Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.  -upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)  -približiti im blagovanje kruha i narodne običaje  -poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage  -upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima  -upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje (povrće, žitarice, gljive, ljekovito i začinsko bilje)  -upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje, vegetacijski ciklus)  -ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede  -mogućnosti, korištenje i ponašanje u knjižnici |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja (vrijeme, biljke, životinje, rad ljudi u jesen i proljeće).  S učiteljicama umijesiti i peći kruh.  Odlazak u knjižnicu u dogovoru s knjižničarkom  Posjet brdu Čelinka (Križni put) |
| Mjesto izvedbe: | Obližnji vinogradi, travnjaci, njive i oranice .Posjet mjesnom mlinu. Mjesna ili školska knjižnica. |
| Vremenik: | Jesen(jedno poslijepodne)  Listopad(jedno poslijepodne)  Proljeće (jedno poslijepodne) |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA MŠ RAŽANAC:**  **POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU, POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI, DAN PLANETA ZEMLJE, POSJET CRKVI SVETOG ANDRIJE, POSJET CRKVI GOSPE OD RUŽARIJA, POSJET SAMOSTANU ČASNIH SESTARA, POSJET KAPELICI SV. ANTE POVODOM DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE, MAŠKARE U MOM KRAJU, KUPANJE U MORU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice MŠ Ražanac i učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Upoznavanje ljepota i znamenitosti zavičaja. Razvijanje sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi u jesen i proljeće.   * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) * približiti im blagovanje kruha i narodne običaje * uočiti promjene u prirodi, prepoznati voće i povrće, imenovati ptice selice i stanarice, uočiti promjenu godišnjih doba iz zime u proljeće, primijetiti razliku duljine dana i noći, uočiti klimatološke promjene * upoznati učenike s knjižnicom ponašanjem u knjižnici * naučiti učenike kolika je vrijednost kulturne baštine zavičaja, prirodne ljepote zavičaja i koja je njegova odgovornost i uloga u zajednici * -upoznati kulturne ustanove i kako se ponašati u njima * -upoznati prirodne ljepote svoje domovine i razvijati svijest o njihovoj važnosti * -rekreiranje |
| Način realizacije: | Opisivati prirodne promjene u jesen i proljeće na osnovi neposrednog promatranja. Posjet pekari. Odlazak u mjesnu knjižnicu, posjet crkvama i obilježavanje maškara u mjesnoj knjižnici. posjeti, slušanje stručnog vodiča, primjena znanja |
| Mjesto izvedbe: | Uži zavičaj, mjesna knjižnica,crkva Gospe od Ružarija i crkva Sv. Andrije |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | Roditelji i škola |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. Fotografije i članci na web stranici škole, pisanje literarnih radova, izrada likovnih radova, primjene naučenog u svakodnevnom životu i u učenju |

## TERENSKA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA MŠ RAŽANAC I PŠ RADOVIN – POSJET VUKOVARU** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 8. razreda, razrednice 8. razreda Ankica Nekić i Ljiljana Vrkić, ravnateljica Vesna Drmić, pedagoginja Mila Bolonja |
| Cilj(evi): | -usvajanje znanja o teškoćama hrvatskog naroda prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske -usvajanje znanja o pravu svakog naroda na slobodu i samoodređenje -razvijanje kritičkog mišljenja prema rješavanju sukoba primjenom sile -razvijanje osjećaja empatije prema stradanjima Vukovara 1991. godine -usvajanje znanja o tome tko je bio agresor, a tko je bio žrtva u Domovinskom ratu |
| Način realizacije: | Organizirano od strane MZO |
| Mjesto izvedbe: | Vukovar |
| Vremenik: | školska godina 2023./24. |
| Troškovnik: | Autobus, smještaj, prehrana |
| Način financiranja: | MZO |
| Vrednovanje: | Kviz znanja, zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAM INTERDISCIPLINARNE TERENSKE NASTAVE U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA ZA UČENIKE SEDMIH I OSMIH RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | OŠ Jurja Barakovića, učenici 7. i 8. razreda, razrednice: Ljiljana Vrkić, Ankica Nekić, Anamarija Knežević, Gita Negro, učiteljica biologije i kemije Maja Perković, ravnateljica Vesna Drmić i pedagoginja Mila Bolonja |
| Cilj(evi): | Aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova na području ljudsko-pravnih, društvenih i kulturoloških dimenzija. Pomoć u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja. Pripremiti učenike za životne izazove i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice. Upoznavanje s povijesti i radom Hrvatskog sabora te njegovim značajem za kontinuitet hrvatske državnosti. Usvajanje znanja o trodiobi vlasti u Republici Hrvatskoj s naglaskom na zakonodavnu vlast koju obnaša Hrvatski sabor |
| Način realizacije: | Odlazak u Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa i sudjelovanje na radionici, Posjet Hrvatskom saboru |
| Mjesto izvedbe: | Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu, Hrvatski sabor |
| Vremenik: | Prosinac 2023. godine |
| Troškovnik: | Troškovi prijevoza autobusom oko 800 eura |
| Način financiranja: | Škola, Općina Ražanac, Zadarska županija |
| Vrednovanje: | Provedba radionica prilagođenih školskom uzrastu u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA – TERENSKA NASTAVA-NACIONALNI PARK PAKLENICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji prirodne i društvene grupe predmeta i učenici 5.- 8. razreda matične i područne OŠ Jurja Barakovića Ražanac |
| Cilj(evi): | Proširiti znanja o domovini, upoznati učenike s raznovrsnim biljnim i životinjskim svijetom toga područja, te geomorfološkim pojavama i oblicima Nacionalnog parka Paklenica |
| Način realizacije: | Jednodnevna terenska nastava tijekom koje učenici aktivno uče i usvajaju nova saznanja i vještine, te ponavljaju gradivo. |
| Mjesto izvedbe: | NP Paklenica |
| Vremenik: | Listopad 2023. |
| Troškovnik: | Prijevoz, ulaznice |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, slike, istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti. Zajednička analiza i osvrt |

## IZLETI I EKSKURZIJE

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA OD 5. DO 8. RAZREDA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici od 5. do 8. razreda MŠ Ražanac i PŠ Radovin te njihovi učitelji – razrednici, SRS, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Proširiti znanje o domovini – upoznavanje ljepota i znamenitosti |
| Način realizacije: | Učenik piše pripovjedne i opisne tekstove prema planu opisivanja, učenik će naučiti pjevati tradicionalne napjeve i upoznati tradicionalne plesove, izrada prezentacije, učenik digitalnim fotoaparatom, pametnim telefonom, tabletom i sl. Bilježi različite sadržaje služeći se znanjem o likovnom jeziku i drugim likovnim pojmovima; zabilježene sadržaje interpretira u vlastitom vizualnom radu |
| Mjesto izvedbe: | Zagreb |
| Vremenik: | Svibanj, 2024. |
| Troškovnik: | Ovisno o ponudama turističkih agencija |
| Način financiranja: | Roditelji učenika |
| Vrednovanje: | Istraživanje na osnovu poticajne aktivnosti, zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **JEDNODNEVNI IZLET RAZREDNE NASTAVE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelj i učiteljice razredne nastave, učenici, SRS, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Posjet Lici i OUTWARD BOUND CROATIA  Proširiti znanja o domovini, upoznavanje ljepota i znamenitosti |
| Način realizacije: | Usmeno izlaganje, izvorna stvarnost, argumentiranje, opisivanje, zaključivanje i kritičko razmišljanje |
| Mjesto izvedbe: | Lika |
| Vremenik: | travanj |
| Troškovnik: | Autobus,ulaznice |
| Način financiranja: | Roditelji |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, izložba fotografija, prezentacije, pisano-literarni radovi |

# PROJEKTI I OSTALI PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA**  **TEMA: JEZIK I GLAZBA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Katarina Stulić (psihologinja), Lidija Rudić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Marija Matak, Antonia Strika, Tea Dugač (Engleski jezik), Biserka Kožul (Talijanski jezik),  Ivana Buljat (Glazbena kultura), Boris Cikač (Likovna kultura),  Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa (Vjeronauk);  Učenici 5. – 8. raz. |
| Cilj(evi): | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe  - razvoj suradničkih odnosa  - upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu baštine |
| Način realizacije: | HRVATSKI JEZIK I ŠKOLSKA KNJIŽNICA:  Arsen Dedić, jezik i glazba-istraživački rad  ENGLESKI JEZIK , TALIJANSKI JEZIK i GLAZBENA KULTURA:  prijevod i izvedba pjesme *We are the World* na različitim jezicima  POVIJEST, GLAZBENA KULTURA i HRVATSKI JEZIK: Barokna glazba i hrvatska barokna književnost (istraživački rad i izrada prezentacije)  ENGLESKI JEZIK:  Pjesmarica na engleskom jeziku  VJERONAUK:  glazba u Bibliji, pjevanje vjerskih pjesama u pratnji gitare;  izrada kratkih molitvi i želja, pismeno izražavanje te ukrašavanje panoa; rad s glagoljicom  LIKOVNA KULTURA:  vizualni izgled škole; realizacija pripremljenih instalacija  PSIHOLOGIJA:  Glazba kao terapija |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | -materijali za izradu |
| Način financiranja: | -Škola |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, plakati, likovno stvaralačko izražavanje… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV PRIRODNE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA (JEZIK I GLAZBA)** |
| Nositelj aktivnosti: | |  | | --- | | Učitelji: Dijana Jurjević (Geografija), Frane Potočnjak (Tjelesna i zdravstvena kultura), Ljiljana Vrkić (Matematika), Snježana Fain (Informatika), Marina Marić (Informatika), Ana Čolak (Tehnička kultura),Maja Perković(Priroda, Biologija, Kemija)  Stručni suradnici: Katarina Stulić (psiholog) |   Učenici 5. – 8. raz. (Matična škola i PŠ Radovin) |
| Cilj(evi): | |  | | --- | | - učiti učenike spoznavati svijet oko sebe  - razvoj suradničkih odnosa |   - upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu: GLAZBA I JEZIK |
| Način realizacije: | |  | | --- | | TEHNIČKA KULTURA: izrada udaraljki  KEMIJA: izrada plakata-univerzalni jezik Kemije  TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: društveni ples  GEOGRAFIJA: izrada prezentacije -poznati glazbenici u Geografiji  MATEMATIKA: Plakat-matematička pravila kroz rimu; plakat- matematički jezik |   PSIHOLOGIJA: Komunikacija u timskom radu |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | - materijali za izradu |
| Način financiranja: | -Škola |
| Vrednovanje: | - učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN OTVORENIH VRATA ( AKTIV RAZREDNE NASTAVE )** - **JEZIK I GLAZBA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave |
| Cilj(evi): | Cilj je upoznati i prezentirati kroz radionice glazbu i jezik kao dva neizostavna medija u životu čovjeka. Upoznati glazbu kroz prošlost. Izvoditi glazbu na različite načine i pomoću različitih instrumenata (iz prošlosti i sadašnjosti). Naučit ćemo povezati riječ i glazbu te stvarati samostalno nove pjesme. |
| Način realizacije: | Rtina, Ljubač, Krneza, Radovin: izrada svirlića (starih glazbala), pokret uz glazbu, stare zaboravljene riječi, Kanon glazbeno stvaralaštvo, jezik i glazba nekad i sad.  Ražanac, Jovići: izrada plakata, slušanje glazbe Peća i vuk (sastav i ilustracija), upoznavanje i izrada instrumenata, likovna radionica, glazba na ispaši, glagoljica među notama (likovna radionica) |
| Mjesto izvedbe: | MŠ Ražanac, PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2021./2022. |
| Troškovnik: | 1000 E |
| Način financiranja: | Roditelji, škola, lokalna samouprava |
| Vrednovanje: | učenički referati, izrada prezentacija u PowerPointu, plakati |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **HUMANITARNA AKCIJA PRIKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA ZA DJECU OBOLJELU OD LEUKEMIJE I LIMFOMA HRVATSKE PŠ RTINA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Jasna Kostović i Radojka Jović i učenici od 1. – 4. r. |
| Cilj(evi): | Kod učenika razvijati svijest o očuvanju okoliša, razvijati svijest o tome da humanitarnim radom i svojim djelovanjem pomažu zajednici, a ponajviše djeci koja su oboljela od malignih bolesti(leukemije i limfoma),poticanje društveno-socijalnog poduzetništva, sakupljanjem plastičnih čepova pomoći humanitarnoj organizaciji da dođe do veoma skupih lijekova za oboljelu djecu, kod djece osvijestiti osjećaj davanja i pomaganja te razvijati osjećaj empatije i velikodušnosti |
| Način realizacije: | Učenici donose plastične čepove u školu i pohranjuju ih u za to predviđenu kutiju |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi slanja |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izrada prezentacije za web stranicu škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **HUMANITARNA AKCIJA “Solidarnost na djelu – Ne dvoji za drugog izdvoji”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Maja Perković, psihologinja Katarina Stulić, pedagoginja Mila Bolonja, ravnateljica Vesna Drmić, razrednici i djeca od 1.-8.razreda |
| Cilj(evi): | Formiranje humanitarnih paketa za socijalno ugroženo stanovništvo na području grada Zadra i općina koje pokriva Gradsko društvo Crvenog križa Zadar. |
| Način realizacije: | Učenici donose u školu namirnicu (brašno) koja je izglasana za prikupljanje na razini škole. |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | 9.-13.listopada 2023. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | roditelji |
| Vrednovanje: | Osobno zadovoljstvo i osjećaj pomoći potrebitima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PRIČOGRAD – PRIČAONICA BAJKI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica i učenici-PO Rtina |
| Cilj(evi): | Poticanje kod učenika ljubav prema čitanju, knjizi i pričanju, važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika i usmenog izražavanja, stvaranje priče, razvoj samostalnosti u usmenom izražavanju, poticanje samopouzdanja, motiviranje učenika na pokret i izražavanje osjećaja kroz pričanje priče, pripremanje učenika za scenski nastup, oslobađanje od treme prije scenskog nastupa, poticanje na samostalan nastup |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja, metoda čitanja i pričanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Festival pripovijedanja (svibanj), zajednička analiza i kritički osvrt, zadovoljstvo u radu i druženju |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **Kemija i Matematika u stihovima** |
| Nositelj aktivnosti: | Lidija Rudić, učiteljica hrvatskoga jezika; Maja Perković, učiteljica kemije; Ljiljana Vrkić, učiteljica matematike |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za literarno izražavanje. Osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu. Razvijati kreativnost kao metakompetenciju. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti. Povezati/korelirati nastavne sadržaje iz navedenih predmeta.  Pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovlje. Razvijati samostalnost, samopouzdanje, inovativnost, odgovornost i kreativnost. |
| Način realizacije: | Učenici će se lirski izražavati o temama povezanima s nastavnim sadržajima Kemije i Matematike. Pjesme će se objaviti u tiskanom obliku (zbirka pjesama). |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja zbirke pjesama |
| Način financiranja: | Škola, Općina Ražanac, Zadarska županija |
| Vrednovanje: | Zbirka pjesama će se predstaviti široj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **U POTRAZI ZA IZGUBLJENIM VRIJEDNOSTIMA (“RAŽANAČKO BLAGO”)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, učiteljica geografije Dijana Jurjević, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Frane Potočnjak, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i PŠ Radovin, učiteljica engleskog jezika Marija Matak, učiteljice informatike Marina Marić i Snježana Fain |
| Cilj(evi): | Cilj projekta je sačuvati i njegovati tradiciju. Učenici će stjecati znanja o raznolikosti prirode (naglasak na maritimnoj raznolikosti ražanačkoga kraja) i razumijevanju složenih odnosa između ljudi i okoliša. Promišljat će i stjecati spoznaje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu. Razvijat će kritičko mišljenje. Pridonijet će se razvoju kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Osnažit će se ljubav prema materinjem jeziku i lokalnom govoru. Učenici će se osposobiti za korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenici će aktivno djelovati u školi i zajednici. |
| Način realizacije: | Knjiga “Ražanačko blago” prevest će se na engleski jezik i tiskati. Izradit će se e-knjiga u odabranom IKT alatu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja knjige (1000 E) |
| Način financiranja: | Škola, Općina Ražanac, Zadarska županija |
| Vrednovanje: | Knjiga će se predstaviti lokalnoj zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE U eTwinning PROJEKTIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, učiteljica geografije Dijana Jurjević, učiteljica prirode/biologije Maja Perković, učenici od 5. do 8. razreda matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Opći ciljevi uključivanja učenika u eTwinning projekte su suradnja s ostalim sudionicima projekata, projektni rad i projektna nastava, aktivna i kreativna upotreba IKT-a te učenje i poučavanje u novom okruženju. Učenici će usavršiti i jezične i društvene kompetencije. |
| Način realizacije: | Učenici će se sa svojim učiteljima uključivati u različite eTwinning projekte prema svojim područjima interesa. |
| Mjesto izvedbe: | Škola, eTwinning platforma |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE U eTwinning PROJEKTIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice razredne nastave Ivana Jović, Ana Zekanović , Ljubica Miletić i učenici razredne nastave |
| Cilj(evi): | Opći ciljevi uključivanja učenika u eTwinning projekte su suradnja s ostalim sudionicima projekata, projektni rad i projektna nastava, aktivna i kreativna upotreba IKT-a te učenje i poučavanje u novom okruženju. Učenici će usavršiti i jezične i društvene kompetencije. |
| Način realizacije: | Učenici će se sa svojim učiteljima uključivati u različite eTwinning projekte prema svojim područjima interesa. |
| Mjesto izvedbe: | Škola, eTwinning platforma |
| Vremenik: | Tijekom cijele nastavne godine. |
| Troškovnik: | Troškovi tiskanja materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KLIKNI! NAUČI! PONOVI! PODIJELI!** |
| Nositelj aktivnosti: | Marina Marić, Lidija Rudić, učenici predmetne nastave |
| Cilj(evi): | Pri obradi sadržaja iz nastavnih predmeta koristiti se digitalnim alatima, obrađivanjem sadržaja iz jednog predmeta ponavljaju se sadržaji drugog predmeta, aktivno učenje i poučavanje, veća suradnja učenika i učitelja putem digitalnih alata |
| Način realizacije: | Nastava hrvatskog jezika i nastava informatike |
| Mjesto izvedbe: | Učionična nastava, nastava na daljinu |
| Vremenik: | 2023./2024. |
| Troškovnik: | Troškovi puta i smještaja za mentorice prilikom sudjelovanja i predstavljanja projekta na konferencijama |
| Način financiranja: | Troškove snosi škola |
| Vrednovanje: | Predstavljanje projekta na konferencijama  Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.  Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PRIČOGRAD- PRIČAONICA BAJKI** |
| Nositelj aktivnosti: | Ivana Jović, Ljubica Miletić, Ana Zekanović i učenici razredne nastave |
| Cilj(evi): | Poticanje kod učenika ljubav prema čitanju, knjizi i pričanju, važnost poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika i usmenog izražavanja, stvaranja priče, razvoj samostalnosti u usmenom izražavanju , poticanje samopouzdanja, motiviranje učenika na pokret i izražavanje osjećaja kroz pričanje priče, pripremanje učenika za scenski nastup, oslobađanje od treme prije scenskog nastupa , poticanje na samostalan nastup. |
| Način realizacije: | Individualno , frontalno, grupno, metoda objašnjavanja i usmenog izlaganja, metoda čitanja i pričanja |
| Mjesto izvedbe: | učionica |
| Vremenik: | Jedan sat tjedno tijekom godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Festival pripovijedanja ( svibanj), zajednička analiza i kritički osvrt , zadovoljstvo u radu i druženju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | eTwinning PROJEKTI  (DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE,UZ ČITANJE RIJEČI RASTU, U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA, 100. DAN ŠKOLE ) |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Jasna Kostović i Radojka Jović i učenici od 1. i 4. razreda |
| Cilj(evi): | Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.  - educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke  - usvajanje zdravih prehrambenih navika - unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke  - poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika  - podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja  - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)  - Kao krajnji cilj projekta očekujemo da će rezultirati vidnim napretkom djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece. Sadržaji slikovnica i knjiga koje će čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.  -Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika - upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti  Na satovima hrvatskog jezika osmisliti i zapisati riječi koje su u sebi sadrže riječ STO. Zatim su se od dobivenih riječi stvarati rečenice. Sat matematike odraditi ponavljajući zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10 i do 100 i zadatke zadane riječima, tako da se u grupama riješe listići (svaka grupa je dobila listić s 20 zadataka). Ukupno će učenici riješiti 100 zadataka. Na satu likovne kulture točkom i crtom prikazati broj 100 te kolaž papirom izraditi vizije vlastitog lika kao stogodišnje osobe. Između svake aktivnosti odraditi po 25 različitih vježbi (na kraju se odradi 100 vježbi) čime će djeca održavati pozitivnu atmosferu, a i poznatu krilaticu „u zdravom tijelu zdrav duh“. |
| Način realizacije: | Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka. - Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.  Čitanje lektire u razredu - -Razredna čitaonica - -Školska knjižnica - -E knjige - -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja - -provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja - -identificirati učenike s teškoćama u čitanju - -pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, čitati im - -čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom /biti uporan/a i strpljiv/a |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi materijala |
| Način financiranja: | Roditelji i škola |
| Vrednovanje: | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa i aktivnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. Prigodni članak na web stranicama škole i razrednu stranicu.  - Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.  Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPELLING BEE** |
| Nositelj aktivnosti: | Antonia Strika, učiteljica engleskog jezika |
| Cilj(evi): | Cilj projekta je unaprijediti vještinu pisanja na engleskom jeziku na učenicima zabavan način te sudjelovati u natjecateljskoj aktivnosti karakterističnoj za kulturu zemalja engleskog govornog područja. |
| Način realizacije: | Dodatna nastava iz engleskog jezika |
| Mjesto izvedbe: | Učionična nastava |
| Vremenik: | Izrada loga za projekt: rujan 2023.  Izrada popisa vokabulara za natjecanje: rujan – prosinac 2023.  Natjecanje u sricanju - školska razina: rujan 2023.- travanj 2024.  Natjecanje u sricanju - županijska razina: svibanj 2024.  Dizajniranje poziva za školska i županijsko natjecanje (plakati): rujan 2023. – svibanj 2024.  Evaluacija projekta: lipanj 2024. |
| Troškovnik: | Papir za tiskanje |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | 1. praćenje i formativno vrednovanje  2. priznanja i nagrade na županijskoj razini natjecanja  3. evaluacija projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ZALJUBLJEN U LJUBAV” (PROJEKT OBILJEŽAVANJA VALENTINOVA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, knjižničarka Danijela Petani, učiteljice engleskog jezika Antonia Strika i Anamarija Knežević, učenici predmetne nastave |
| Cilj(evi): | Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Razvijanje čitalačkih sposobnosti. Motivacija i osposobljavanje učenika za samostalne pokušaje stvaranja lirskoga teksta ljubavne tematike. Osposobljavanje učenika za pisano i usmeno izražavanje. Razvijanje ljubavi prema književnome tekstu. Poticaj razvoja jezično-komunikacijskih sposobnosti. Vježbanje jezične intonacije, naglaska, jačine glasa i brzine govora. Rad na izražajnom čitanju i govorenju. Poticanje mašte i kreativnosti. |
| Način realizacije: | Učenici će kroz metode razgovora, čitanja i gledanja filma biti motivirani za pisanje lirske ljubavne poezije na hrvatskom i engleskom jeziku. Literarnim ostvarajima će se ukrasiti školski pano. Održat će se školsko natjecanje za najljepšu ljubavnu pjesmu na hrvatskom i engleskom jeziku, a najbolji radovi će se nagraditi na završnoj školskoj priredbi.  Uoči Valentinova bit će osmišljeno fotografiranje učenika u okviru s motivima ljubavi. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Veljača 2024. |
| Troškovnik: | Troškovi nagrada za učenike |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izbor najljepše pjesme, školska priredba povodom Valentinova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROJEKT IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**  **“DALMATINSKI MJUZIKL”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica glazbene kulture Lorena Piplica, učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić, učiteljica talijanskoga jezika Petra Gulan, učitelj likovne kulture Boris Cikač i učenici od 5. do 8. razreda matične škole |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike za dramsko, scensko, glazbeno i likovno izražavanje. Osposobiti učenike za komunikaciju i interakciju u kontekstu. Razvijati kreativnost učenika. Omogućiti izražavanje misli, osjećaja, iskustava, stavova i vrijednosti. Usvajanje estetskih vrijednosti. Razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi te zainteresiranosti i skrbi za nacionalnu baštinu. Upoznati narodne običaje kraja i bogatu tradiciju te ih predočiti kroz glumu, pjesmu i ples. Razvijati timski rad i poticati razvoj empatije kroz međusobno druženje. |
| Način realizacije: | Osmišljavanje mjuzikla (tekst, glazba i scena). Uvježbavanje mjuzikla i njegovo izvođenje. Snimanje mjuzikla. |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola |
| Vremenik: | Tijekom cijele godine |
| Troškovnik: | Troškovi izrade scene, kostima i putovanja na natjecanja i smotre za učenike i navedene mentore, troškovi snimanja videa. |
| Način financiranja: | Škola, Županija, Općina, MZO |
| Vrednovanje: | Sudjelovanje na smotrama, priredbama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DANI MEDIJSKE PISMENOSTI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, knjižničarka Danijela Petani, učiteljice informatike Marina Marić i Snježana Fain, učenici predmetne i razredne nastave  Učiteljice razredne nastave Irena Miočić, Ena Bošković I Marta Bonato, Marija Prović I učenici od 1. do 4. razreda PO Krneza I PO Ljubač  Učiteljice razredne nastave Ana Zekanović , Ivana Jović i LJubica Miletić , učenici od 1. do 4. razreda. |
| Cilj(evi): | Usvojiti sigurnost korištenja Interneta, pohrane i dijeljenja informacija, porukama o pravima djece u digitalnom okruženju, kako prepoznati lažne vijesti. Obilježiti dane medijske pismenosti. |
| Način realizacije: | -gledanje filmova  -radionice na temu filmova koje obrađuju teme o sigurnosti na Internetu, digitalnoj komunikaciji, literaturi |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKA KNJIŽNICA - POSJET PŠ Radovin i područnim odjelima** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji razredne nastave i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Knjižničarka kroz različite aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom, kako se snalaziti u njenom prostoru, načinom rada i vraćanja učeničke građe, osposobiti učenike za samostalno posuđivanje knjižnične građe, upoznati učenike s pravilima ponašanja u knjižnici |
| Način realizacije: | Metoda razgovora, demonstracije, crtanja, pisanja, objašnjavanja |
| Mjesto izvedbe: | Učionica i knjižnica |
| Vremenik: | Tijekom šk. g. 2023./2024., 2 školska sata |
| Troškovnik: | Znanje i vještine knjižničarke. Potrošni materijal: članske iskaznice, boja, printer, prijenosno računalo i projektor |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Evaluacijski listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro, knjižničarka Danijela Petani, učenici od 5. do 8. razreda Matične škole i PŠ Radovin |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Međunarodnog dana materinjeg jezika (21. veljače), Dana glagoljice (22. veljače), Dana hrvatskoga jezika (11. - 17. ožujka). Podizanje razine svijesti o važnosti očuvanja materinjeg jezika kao temelja hrvatskoga nacionalnoga identiteta. |
| Način realizacije: | Učenici će prikupljati građu za uređenje školskoga panoa. Pisat će domoljubne stihove. Održat će se radionica glagoljice s naglaskom na prvu hrvatsku tiskanu knjigu “Misal po zakonu rimskoga dvora”. S učenicima 8. razreda održat će se razredni kviz o poznavanju povijesti hrvatskoga jezika. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 21. veljače 2024. - 17. ožujka 2024. |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja materijala, troškovi izrade pohvalnica za učenike |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Kviz, izrada panoa, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DRUŽENJE S UČENICIMA OŠ VOŠTARNICA-ZADAR** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljice razredne nastave Ana Zekanović, Ljubica Miletić i Ivana Jović, učenici 1. - 4. razreda (OŠ J. Barakovića Ražanac), učiteljice edukacijske rehhabilitatorice Stela Dominis i Daria Švorinić te učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 7-11 i UIT 11-14 |
| Cilj(evi): | - poticanje inkuzije  - poticanje međusobne komunikacije i suradnje  - poticanje razvoja mašte i stvaralaštva  - razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima  - učenici će se družiti u OŠ Voštarnica-Zadar te u OŠ Jurja Barakovića, Ražanac  -suradnja s vršnjacima druge škole |
| Način realizacije: | - rad u skupinama, individualni rad  - pisano i likovno izražavanje učenika, zajednička kreativna radionica |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika na relaciji Zadar-Ražanac i obratno |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ČITANJEM DO ZVIJEZDA”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskog jezika Lidija Rudić i Gita Negro, učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Cilj je potaknuti rad, ali i individualni napor; poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti provođenja slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo. Učenici čitaju sljedeća djela: “Trči, ne čekaj me” Bojana Meandžija, “Moja baka je zmaj” Melite Rundek, “Zeleni pas” Nade Mihelčić. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u kategoriji kreativni uradak/plakat i izradi plakata na temu “Čitam, mislim, razgovaram” te ga predstavljaju na natjecanju. Učenici sudjeluju u natjecanju znanja. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | 15 komada hamer-papira  100 eura (u slučaju plasmana na županijsko/državno natjecanje troškovi se povećavaju ovisno o mjestu natjecanja) |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. Ostvareni rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ČITAMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE”** |
| Nositelj aktivnosti: | knjižničarka Danijela Petani, učiteljica hrvatskog jezika Lidija Rudić, učenici 5. razreda |
| Cilj(evi): | -razvijanje interesa za knjigu i čitanje  -razvijanje čitalačkih sposobnosti  -odgoj aktivnog čitatelja  -čitanje jednog nelektirnog naslova  -djelo se može prezentirati u nekih pet minuta recitacijom, dijalogom, igrokazom, prepričavanjem djela, plesom, pjesmom, videom, prezentacijom a djelo ćemo, svaka škola, predstaviti i na završnici u kinu Tuškanac Zagrebu. |
| Način realizacije: | Čitanje naglas, razgovor o pročitanom, razmjena iskustava, glazbeno-scensko-likovno-kreativno izražavanje. |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Troškovi puta na završnicu u Zagreb (knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i dvoje učenika) |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KNJIŽEVNI SUSRET** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani i učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić |
| Cilj(evi): | Razvoj interesa za knjigu i čitanje |
| Način realizacije: | Učenici upoznaju autore svojih omiljenih književnih djela te saznaju sve o procesu nastajanja književnih djela. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Kupnja knjiga |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ZADAR ČITA 2024.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro te učitelji/ce razredne nastave |
| Cilj(evi): | Gradska knjižnica Zadar organizira manifestaciju kojoj je cilj popularizacija književnosti i promicanje čitanja među svim generacijama Zadarske županije. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se osmišljavaju na zadanu temu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | ožujak/travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“NOĆ KNJIGE 2024.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice hrvatskoga jezika Lidija Rudić i Gita Negro |
| Cilj(evi): | Kroz jedinstvenu manifestaciju potiče se kultura čitanja i uvažavanje knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega. Daje se poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. |
| Način realizacije: | Učenici sudjeluju u aktivnostima koje se osmišljavaju na zadanu temu. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | travanj 2023. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.”** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani i učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić |
| Cilj(evi): | Razvoj interesa za knjigu i promicanje čitanja |
| Način realizacije: | Ovogodišnje izdanje pod nazivom **Književnost bez granica!** bit će posvećeno prevoditeljima, odnosno književnom prevođenju. Cilj ovogodišnje manifestacije je ukazati na važnost prevoditelja pod sloganom: Nek’ ti riječ ne bude strana(c)… Učenici 5. razreda sudjelovat će u programu “Upoznajmo prevoditelja Toma Gatesa”. |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | 15. listopada – 15. studenoga 2023. |
| Troškovnik: | Nema troškova |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **UPOZNAVANJE SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM UČENIKA 1. RAZREDA MATIČNE ŠKOLE** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljica razredne nastave |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika 1. razreda sa školskom knjižnicom |
| Način realizacije: | Knjižničarka kroz aktivnosti upoznaje učenike sa školskom knjižnicom i načinom rada |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine , 1 školski sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **POSJET NARODNOJ KNJIŽNICI JURJA BARAKOVIĆA U RAŽANCU** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s narodnom knjižnicom, kako se snalaziti u njoj te kako samostalno posuditi građu. Upoznaju se i pravila ponašanja u knjižnici. |
| Način realizacije: | Učenici aktivno sudjeluju u aktivnostima osmišljenim za bolje upoznavanje narodne knjižnice |
| Mjesto izvedbe: | Narodna knjižnica |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine, 1. školski sat |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: |  |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SUDJELOVANJE U PROJEKTU „DRAMSKI SVIJET BEZ GRANICA“ OŠ VOŠTARNICA- ZADAR** |
| Nositelj aktivnosti: | Knjižničarka Danijela Petani, učiteljice razredne nastave  Marta Bonato, Irena Miočić i Ena Bošković  edukacijske rehabilitatorice Ivana Birsa i Sara Katić, uč. glazb. kulture Iva Mustać Klarić, uč. raz. nas. Maja Lisica; DV „Latica“, Centar za pružanje usluga „Mocire“, učenici  knjižničarka Diana Ljutić, učiteljice razredne nastave Božena Raspović i Ana Sekula  učenici OŠ J. Barakovića, Ražanac; OŠ Voštarnica-Zadar; OŠ Š. K. Benje |
| Cilj(evi): | Ovaj inkluzivni projekt ima za cilj promicanje svijesti o emocijama i razvoju emocionalne inteligencije kod djece s teškoćama u razvoju i djece bez teškoća u razvoju. Kroz dramski rad, igre, crtanje, snimanje videa i interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, izražavati svoje emocije i razumjeti kako emocije igraju važnu ulogu u međuljudskim odnosima. |
| Način realizacije: | Kroz dramski rad, igre, crtanje, snimanje videa i interakciju, cilj projekta je stvaranje inkluzivnog okruženja gdje će sva djeca imati priliku zajedno učiti, izražavati svoje emocije i razumjeti kako emocije igraju važnu ulogu u međuljudskim odnosima. |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Voštarnica-Zadar |
| Vremenik: | ožujak 2024. |
| Troškovnik: | Prijevoz učenika na relaciji Krneza, Ljubač - Zadar |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **XX. IZLOŽBA USKRŠNJIH PISANICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji, ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Uskrsa |
| Način realizacije: | Učenici se kreativno izražavaju pisanicama, a najbolji uradci se izlažu na izložbi. Učenici dobivaju nagrade i pohvalnice za sudjelovanje. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | travanj 2024. |
| Troškovnik: | Materijal, papir, ispis pohvalnica |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **CJELOGODIŠNJA IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA U MJESNOJ KNJIŽNICI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji aktiva prirodne grupe predmeta, učenici od 5.-8.r, knjižničarke mjesne knjižnice |
| Cilj(evi): | Prikazati praktični dio stečenog znanja, pobuditi interes i znatiželju za prirodnim znanostima. Stjecanje metakognitivnog znanja kao preduvjeza za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti i odgovornosti. |
| Način realizacije: | Učenici se kreativno izražavaju radovima koji prate naučeno gradivo, a najbolji uradci se izlažu u mjesnoj knjižnici. Učenici dobivaju pohvalnice za sudjelovanje. |
| Mjesto izvedbe: | Mjesna knjižnica Jurja Barakovića |
| Vremenik: | Tijekom godine |
| Troškovnik: | Materijal, papir, ispis pohvalnica |
| Način financiranja: | Škola, roditelji, mjesna knižnica |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **XX. IZLOŽBA BOŽIĆNIH JASLICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji, ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, defektologinja i knjižničarka Danijela Petani |
| Cilj(evi): | Obilježavanje Božića |
| Način realizacije: | Učenici izrađuju božićne jaslice, a najkreativniji radovi izlažu se na izložbi. Učenici dobivaju nagrade i pohvalnice za sudjelovanje. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | prosinac 2023. |
| Troškovnik: | Materijal, papir, ispis pohvalnica |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **AKTIV DRUŠTVENE GRUPE PREDMETA: DAN OTVORENIH VRATA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Ankica Nekić (Povijest), Danijela Petani (knjižničarka), Lidija Rudić, Gita Negro (Hrvatski jezik), Marija Matak, Antonia Strika, Tea Dugač (Engleski jezik), Biserka Kožul (Talijanski jezik), Ivana Buljat (Glazbena kultura), Boris Cikač (Likovna kultura), Siniša Mišić, Grgo Mišković, Marina Đerđa (Vjeronauk), učenici 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Učiti učenike spoznavati svijet oko sebe, razvoj suradničkih odnosa, upoznavanje raznih obrazovnih i odgojnih sadržaja kroz temu baštine |
| Način realizacije: | HRVATSKI JEZIK I ŠKOLSKA KNJIŽNICA: Arsen Dedić, jezik i glazba- istraživački rad, ENGLESKI JEZIK I TALIJANSKI JEZIK : prijevod i izvedbe pjesme *e are the world* na različitim jezicima, POVIJEST, GLAZBENA KULTURA I HRVATSKI JEZIK: Barok u glazbi i hrvatska barokna književnost, ENGLESKI JEZIK – pjesmarica na engleskom jeziku, VJERONAUK : glazba u Bibliji, pjevanje vjerskih pjesama u pratnji gitare; izrada kratkih molitvi i želja, pismeno izražavanje te ukrašavanje panoa, rad s glagoljicom, LIKOVNA KULTURA: vizualni izgled škole, realizacija pripremljenih instalacija |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola i PŠ Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| Troškovnik: | Materijali za izradu |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Učenički referati, izrada prezentacija u Power Point-u, likovno stvaralačko izražavanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VRTI SVOJ FILM** |
| Nositelj aktivnosti: | Svi učitelji i učenici |
| Cilj(evi): | Razvijanje filmske pismenosti, razvoj kreativnog kritičkog mišljenja i kulturne osviještenosti, vještina i kompetencija za 21. stoljeće |
| Način realizacije: | Gledanje filmova na satu hrvatskog jezika u sklopu filmske kulture |
| Mjesto izvedbe: | Učionica |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Trošak pretplate na portal Vrti svoj film |
| Način financiranja: | Škola, Osnivač, lokalna zajednica, donatori |
| Vrednovanje: | Analiza filmova, pisanje sastava i izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROJEKT “ŠKOLE ZA AFRIKU” UNICEF** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji , učenici , svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | Učenje o dječjim pravima i stvaranje obrazovnih prilika za najranjiviju djecu u Africi |
| Način realizacije: | Edukacije, programski materijali i stručna podrška |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Humanitarni prilozi za projekt |
| Način financiranja: | Učenici, roditelji, učitelji i djelatnici škole |
| Vrednovanje: | Izrada plakata i pisanje pisma podrške |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MARIJINI OBROCI - U SURADNJI S HUMANITARNOM UDRUGOM MARIJINI OBROCI, HRVATSKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Vjeroučitelji Grgo Mišković, Siniša Mišić, Marina Đerđa, ravnateljica, razrednici i učitelji razredne nastave |
| Cilj(evi): | 1. omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti 2. upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece 3. omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka 4. promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama 5. kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema 6. stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka 7. stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru 8. povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti 9. povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo |
| Način realizacije: | * projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole te roditelja * predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta * kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja * prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti * gledanje filmova o Marijinim obrocima. * organiziranje humanitarnih sajmova, sportskih aktivnosti i raznih projekata |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića, Ražanac |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | biljezi Državnoj upravi za Zahtjev za suglasnost (oko 10 e) |
| Način financiranja: | Školski proračun |
| Vrednovanje: | * vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja * nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera * potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju) * prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova * povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (PO JOVIĆI)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Mirijana Rudić i Nevenka Jović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Razvijati opću motoriku s naglaskom na koordinaciju ruku i nogu. Utjecati na pokretljivost kralježnice i njezino pravilno držanje. Povećati motoričke sposobnosti učenika, brzinu i snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti trčanjem. Stimulirati rast i razvoj. |
| Način realizacije: | Štafetne igre s pomagalima, trčanje, skok u dalj, vođenje lopte jednom rukom, vođenje lopte nogom, trčanje s loptom, igra graničara |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | Svibanj |
| Troškovnik: | Izrada priznanja i pohvalnica |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Nagrađivanje najuspješnijih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKI SPORTSKI DAN (PO RTINA)** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice Radojka Jović, Jasna Kostović, učenici od 1. do 4. razreda |
| Cilj(evi): | Razvijati opću motoriku s naglaskom na koordinaciju ruku i nogu. Utjecati na pokretljivost kralježnice i njezino pravilno držanje. Povećati motoričke sposobnosti učenika, brzinu i snagu. Utjecati na razvoj aerobne izdržljivosti trčanjem. Stimulirati rast i razvoj. |
| Način realizacije: | Štafetne igre s pomagalima, trčanje, skok u dalj, vođenje lopte jednom rukom, vođenje lopte nogom, trčanje s loptom, igra graničara |
| Mjesto izvedbe: | Školsko dvorište |
| Vremenik: | travanj/svibanj |
| Troškovnik: | Izrada priznanja i pohvalnica |
| Način financiranja: | škola |
| Vrednovanje: | Nagrađivanje najuspješnijih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VEČER MATEMATIKE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljice matematike Ljiljana Vrkić i Barbara Perica te učiteljice RN i učenici od 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Rješavanje različitih zadataka iz matematike, promicanje timskog rada i popularizacija matematike. Neformalno druženje djece i roditelja u ambijentu naše škole. |
| Način realizacije: | Učitelji objašnjavaju učenicima način na koji će učenici sudjelovati Večeri Matematike te koordiniraju ih po radnim centrima, pružaju potrebu pomoć u slučaju nejasnoća vezanih za pojedini radni centar. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Prosinac 2023. godine |
| Troškovnik: | Troškovi kopiranja radnih materijala |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Odaziv i zainteresiranost učenika. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE “ KLOKAN BEZ GRANICA”** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić, učiteljica Barbara Perica te učitelj/ice RN i učenici od 2. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Proširiti znanje učenika iz matematike. Rješavanje primjerenih logičkih i problemskih zadataka, stvaranje strategije za analiziranje i rješavanje problema. Sudjelovanje na natjecanju. |
| Način realizacije: | Upoznavanje sa zadacima s prijašnjih natjecanja, njihovo rješavanje te sudjelovanje na natjecanju. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Ožujak 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Učenici plaćaju participaciju za sudjelovanje na natjecanju u iznosu od 3 eura. |
| Vrednovanje: | Pregled postignutog uspjeha na ljestvici poretka objavljenoj na stranicama HMD-a. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN HARRYJA POTTERA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica hrvatskoga jezika Lidija Rudić i učiteljica kemije Maja Perković, učenici 7. razreda |
| Cilj(evi): | Poticanje ljubavi prema čitanju i prirodnim znanostima. Poticanje kreativnosti, timskog rada i aktivnog učenja. |
| Način realizacije: | Učenici će nakon interpretacije lektirnog djela prezentirati pokuse u skladu s pročitanim. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Studeni 2023. |
| Troškovnik: | Materijal za izvedbu pokusa |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Fotografije, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica prirode/ biologije Maja Perković i učenici od 5. do 8.razreda, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole |
| Cilj(evi): | Upoznati učenike s Down sindromom i razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. |
| Način realizacije: | Razgovor, izrada plakata, fotografiranje različitih čarapica |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 19.3.2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN PLANETA ZEMLJA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica prirode Maja Perković i učenici 5. i 6.razreda, učiteljica matematike Ljiljana Vrkić i učenici 8. razreda, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole |
| Cilj(evi): | Razvijati ljubav prema okolišu, razvijati svijest prema važnosti o očuvanju okoliša, te o načinima očuvanja okoliša. |
| Način realizacije: | Program će se realizirati kroz radionice. |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Travanj 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ODGOJ ZA DOMOLJUBLJE – DA SE NE ZABORAVI** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, pedagoginja Mila Bolonja, učitelji raz.n., hrv.j., pov., geograf., lik.k.,vjeron. i vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Podizanje nivoa znanja učenika o Domovinskom ratu i njegovom značenju za žitelje Zadarske županije, obilježavanje 30. Godišnjice VRO Maslenica, posjet Vukovaru |
| Način realizacije: | Radionica: Kada mislim- Domovina, Pričaj mi, oče! Izrada panoa.  Obilježavanje važnih datuma: pad Vukovara i Škabrnje, 30. Godišnica VRO Maslenica, Oluja, Dan Hrvatske vojske, Dan državnosti...  Terenska nastava - Škabrnja (polaganje vijenca i paljenje svijeća), posjet vojarni Zemunik, posjet Zadru  Predavanje - svjedočenje hrvatskog vojnika  Prikazivanje filma o Vukovar  Posjet Vukovaru |
| Mjesto izvedbe: | Učionica, Škabrnja, Zadar, crkva- sv.Misa,Vukovar |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | 100 E – prijevoz, posjet Vukovaru financira MZO-a |
| Način financiranja: | Škola, Zadarske županija, lokalna zajednica, MZO-a |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, prezentacija i video uradaka, samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KULTURNA BAŠTINA – DOKAZ IDENTITETA NARODA** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja učitelji, učenici, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Pridonositi jačanju svijesti naših učenika o kulturnom identitetu vlastitog naroda |
| Način realizacije: | Integracijsko – korelacijski u nastavi prirode, hrvatskog. j., glazbene i likovne kulture, vjeronauka, sudjelovanjem na raznim prigodnim svečanostima i Smotri kulturne baštine u županiji, državnoj smotri u Vinkovcima |
| Mjesto izvedbe: | Škola, općina, županija… |
| Vremenik: | Tijekom godine |
| Troškovnik: | Trošak prijevoza na razne lokalitete kulturne i prirodne baštine ovog kraja, potreban materijal za izradu jaslica i uskršnjih pisanica, materijal za izradu nošnji učenicima, dnevnice učiteljima i vanjskim suradnicima |
| Način financiranja: | Škola, županija, općina... |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **„DJECA PRIJATELJI U PROMETU“** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učitelji razredne nastave, učenici, prometni policajac |
| Cilj(evi): | - Razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila  - Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist  -Osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole i sigurno kretanje prometnicom |
| Način realizacije: | Predavanje prometnog policajca |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Rujan ili listopad  -2 sata |
| Troškovnik: | Nema |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | izložba likovnih radova -izrada semafora |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja i učenici |
| Cilj(evi): | Istražiti i na zanimljiv način upoznati i obilježiti važne datume (Međunarodni dan tolerancije, dječjih prava, međunarodni humanitarni dan, dan volontera, dan ljudskih prava, svjetski dan smjeha...) |
| Način realizacije: | Predavanja, radionice |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | 50 E |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, uređivanje panoa |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Pedagoginja, razrednici 7. i 8. razreda, učenici 7. i 8. razreda, učitelji i roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK, liječnici školske medicine i specijalisti medicine rada, stručni suradnici (pedagog, psiholog, defektolog), Ured državne uprave |
| Cilj(evi): | Omogućiti stjecanje novih saznanja o zanimanjima primjerenim interesima, osobinama ličnosti i sposobnostima svakog pojedinog učenika  - informirati učenike o srednjim školama i pomoći im u odabiru škole  - Proširiti znanje o već poznatim i novim zanimanjima |
| Način realizacije: | - Praćenje učenika tijekom školovanja  - Izrada, nabava i distribucija informativnih materijala o upisu u srednje škole, sređivanje panoa. se  - Predavanje / radionica učen. 7. razreda -razrednik, pedagog  - Predavanje za roditelje učen. 8. razreda-razrednik, pedagog  - Anketa o interesima i profesionalnim željama učenika 8. razreda, pedagog  - Razgovor s učenicima i roditeljima, pedagog  - Savjetovanje učenika u izboru zanimanja, posebno učenika s teškoćama u razvoju  - Upisi učenika u srednju školu (prijave)  - Odlazak na sajam poslova u Zadar |
| Mjesto izvedbe: | Matična škola, PŠ Radovin, Hrvatski zavod za zapošljavanje, CISOK |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | -Potrošni materijal, za potrebe rada s učenicima i roditeljima:500 kn  - Za potrebe prijevoza učenika do Zadra autobusom: 1.000,00 kn |
| Način financiranja: | Škola, županija, lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | -Procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjem / radionicom (evaluacijski upitnik)  -Procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem (evaluacijski upitnik) - Izbor srednje škole primjeren sposobnostima, interesima i osobinama ličnosti učenika (prijenos informacija o školskom uspjehu iz srednjih škola) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SAVJETODAVNI RAD I PRUŽANJE POMOĆI NOVOPRIDOŠLIM UČENICIMA** |
| Nositelj aktivnosti: | Stručni suradnici i učitelji, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Pružanje pomoći djeci i roditeljima  - pomoć u adaptaciji na novu sredinu  - nadoknađivanje obrazovnih razlika i deficita  - smanjiti učestalost stresa |
| Način realizacije: | -individualni i grupni rad  - roditeljski sastanci |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno cca 150 E |
| Način financiranja: | Škola, lokalna zajednica |
| Vrednovanje: | Samovrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **SPRIJEČIMO NASILJE-BUDIMO PRIJATELJI** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji, učenici, stručni suradnici, ravnatelj i svi djelatnici škole |
| Cilj(evi): | -određivanje razrednih pravila ponašanja, primjena restitucije, primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima  -suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima  -osigurati svakom djetetu zaštitu, obrazovanje i zdravlje |
| Način realizacije: | Osvješćivanje-što je zlostavljanje, svako zlostavljanje treba prijaviti, održavanje aktivnosti usmjerenih na sprječavanje i reagiranje na zlostavljanje, dosljedno primjenjivanje Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Kontinuirano tijekom nastavne godine |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za izradu plakata, panoa, prezentacija cca 150 E |
| Način financiranja: | Škola, lokalna zajednica, županija... |
| Vrednovanje: | Samovrednovanjem-upitnik za učenike, učitelje, roditelje;  Analiza pedagoških mjera, broja incidenata, neopravdanih sati, broja dolazaka roditelja na informacije i roditeljske sastanke.  Uočiti metode i postupke koje daju najbolje rezultate . |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROGRAMI PREVENCIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Učenici 1.- 8. razreda, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, ravnatelj i ostali zaposlenici škole, roditelji, vanjske stručne službe zdravstva i socijalne skrbi, Centar za prevenciju ovisnosti i izvanbolnički tretman, MUP, ZZJZ, Ured državne uprave, vanjski suradnici |
| Cilj(evi): | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika, roditelja i učitelja  Razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, naučiti reći „Ne“, pozitivno usmjerenje provedbe slobodnog vremena učenika (promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja), upoznavanje s opasnostima i štetnostima zlouporabe sredstava ovisnosti, razvijati naviku zdravog načina života, smanjiti neprihvatljivo ponašanje, programima prevencije zahvatiti što veću populaciju učenika. |
| Način realizacije: | Izrada i nabava informativnih materijala  **Rad s roditeljima**:  Afirmacija karijere uspješnog roditeljstva (predavanja/radionice) „Kako s djecom razgovarati …“ i dr. teme  Pubertet i adolescencija Predavanje/radionica liječnice šk. medicine  **Rad s učenicima**:  1.- 8. r. : predavanja, Pet za net  Ostali razredi: prema godišnjem planu ŠPP-a  Trening životnih vještina za učenike 3., 4., 5. i 6.r. (radionice)  Zdrav za 5  **Rad s učiteljima** (prema planu rada stručnih vijeća i UV):  b) edukacija i informiranje o načinu provedbe programa i realizaciji zadataka putem stručnih vijeća  c) suradnja u svezi «rizične djece»  d) suradnja s drugim institucijama i vanjskim suradnicima |
| Mjesto izvedbe: | Škola i po potrebi terenska nastava |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Stručni skupovi-edukacije, literatura za rad s učenicima, učiteljima i roditeljima, dnevnice za vanjske suradnike cca 1000 E |
| Način financiranja: | Škola, županija, lokalna zajednica... |
| Vrednovanje: | Izrada plakata, umnih mapa, prezentacija, procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik),  procjena roditelja o zadovoljstvu provedenim predavanjem/ radionicom (evaluacijski upitnik),  vanjsko vrednovanje od strane Centra za prevenciju ovisnosti i mentalnog zdravlja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN RUŽIČASTIH MAJICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učiteljice i učenici razredne nastave Matične škole |
| Cilj(evi): | Prevencija vršnjačkog nasilja |
| Način realizacije: | Postavljanje edukativnih sadržaja, razgovor, nošenje ružičastih majica |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Zadnja srijeda u mjesecu veljači |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Izložba edukativnih sadržaja, nošenje ružičastih majica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KAKO USPJEŠNIJE I BOLJE UČITI 4. I 5.R.** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja |
| Cilj(evi): | -razvijanje radnih navika i upoznavanje s tehnikama učenja  - stjecanje znanja i vještina za bolje planiranje i organiziranje učenja  - preuzimanje odgovornosti za postignuti uspjeh u učenju |
| Način realizacije: | -Anketiranje učenika  - Predavanje za učenike  - Predavanje za roditelje  - Izrada informativnih materijala i plakata |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | 4-5 sati po odjelu; listopad, studeni |
| Troškovnik: | 150 E |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Procjena učenika, procjena promjena u šk. uspjehu učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **13. FESTIVAL PRAVA DJECE** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učenici svih razrednih odjela i učitelji |
| Cilj(evi): | -cilj proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih |
| Način realizacije: | -gledanje filmova  -radionice na temu filmova koje obrađuju teme iz Građanskog odgoja i obrazovanja i Osobnog rasta i razvoja |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | -mjesec listopad i studeni 2023. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAN SIGURNIJEG INTERNETA** |
| Nositelj aktivnosti: | Marina Marić, učiteljica informatike, Snježana Fain, učiteljica informatike, Lidija Rudić, učiteljica hrvatskoga jezika, učenici predmetne i razredne nastave |
| Cilj(evi): | Sigurnije i odgovornije koristiti internet |
| Način realizacije: | -radni listići  -debate  -ankete  -radionice na temu filmova koje obrađuju teme o sigurnosti na Internetu, digitalnoj komunikaciji |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | veljača 2024. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | procjena učenika o zadovoljstvu provedenim predavanjima/ radionicama (evaluacijski upitnik) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ŠKOLSKI MEDNI DAN** |
| Nositelj aktivnosti: | Mila Bolonja, pedagoginja, učenici prvih razreda i njihove učiteljice |
| Cilj(evi): | -podizanje svijesti učenika, od rane dobi o potrebi konzumacije meda te stvaranje prehrambenih navika s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani |
| Način realizacije: | -predavanja i radionice |
| Mjesto izvedbe: | -Škola |
| Vremenik: | Mjesec prosinac |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | Osnivač |
| Vrednovanje: | Putem likovnih radova i zadovoljstva učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **VJEŽBE EVAKUACIJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, svi djelatnici, učenici, vanjski suradnici. Državna uprava za zaštitu i spašavanje, DVD Ražanac |
| Cilj(evi): | Osposobiti učenike i djelatnike za pravovremeno i adekvatno reagiranje u slučaju opasnosti. Učenicima na jednostavan i pristupačan način pružiti dovoljno informacija, potaknuti ih na uočavanje potencijalnih opasnosti te razmišljanje kako spriječiti nesreću ili djelovati ako do nje dođe. Djelatnike i učenike upoznati s postupcima i aktivnostima te načinom ponašanja ako dođe do nastanka poplave, potresa, požara ili nekog drugog neželjenog događaja u kojima se mogu naći tijekom svakodnevnog života  - Upoznati se rasporedom evakuacijskih zona, izlaza i smjerova kretanja  - Upoznati se s načinom uzbunjivanja  - Osposobiti se za sigurnu evakuaciju u slučaju krizne situacije |
| Način realizacije: | Simulacija krizne situacije oglašavanjem dugog zvona  - Evakuacija svih djelatnika i učenika - Dolazak na teren djelatnika DVD Ražanac |
| Mjesto izvedbe: | OŠ Jurja Barakovića - Ražanac s pripadajućim područnim odjelima i školom Radovin |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | MZO-a |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno  Uspješnost i brzina evakuacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZLOŽBA OPTIČKIH ILUZIJA U ŠKOLI - OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učiteljica Ljiljana Vrkić, psihologinja Katarina Stulić te zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Istražiti na zanimljiv način tajne našega mozga te prikazati preko vizualnih iluzija kako naš mozak percipira pojedine slike i predmete. |
| Način realizacije: | Prikupljanje materijala preko interneta te rad na dokazivanju optičkih iluzija, izrada izložbenih predmeta: kaleidoskopi, mozgalice, 3D iluzije, plakata i prezentacija, izbor najbolje 3 D iluzije |
| Mjesto izvedbe: | Škola |
| Vremenik: | Ožujak 2024. |
| Troškovnik: | Potrošni materijal za izradu plakata, panoa, izložbenih predmeta, novac za simboličnu nagradu za najbolje napravljeno cca 100 eura |
| Način financiranja: | Zadarska županija, škola |
| Vrednovanje: | Izložba optičkih iluzija. Nagrada najuspješnijem učeniku u izradi 3 D iluzije. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **ZELENA ČISTKA** |
| Nositelj aktivnosti: | Učitelji: Marina Marić, Snježana Fain, Dijana Jurjević, Ana Marija Miletić; učenici razredne i predmetne nastave, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Osvijestiti važnost čistog okoliša i okupiti sve građane u zajedničkom cilju za bolju i zeleniju budućnost; čišćenje digitalnog otpada (digitalno zagađenje) radi sprečavanja trošenja energije |
| Način realizacije: | S učenicima u informatičkoj učionici, i prostoru oko škole |
| Mjesto izvedbe: | Osnovna škola Jurja Barakovića Ražanac i područne škole- informatička učionica, školski okoliš |
| Vremenik: | 2023./2024. godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza prije i poslije (obrasci za izvještavanje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **KREATIVNA LOGOPEDSKA RADIONICA** |
| Nositelj aktivnosti: | Edukator-rekabilitator i učenici s disleksijom i disgrafijom |
| Cilj(evi): | Razvijanje samopouzdanja i osnaživanje učenika, usavršavanje tehnike čitanja |
| Način realizacije: | Vježbe prostorne i vremenske percepcije, vježbe čitanja, pravilnog izražavanja, slušanja i pričanja priča, unapređenje razumijevanja čitanja u grupama 3-4 djece |
| Mjesto izvedbe: | škola |
| Vremenik: | Veljača, ožujak 2024.g. |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
|  | Zajednička analiza i osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PSIHOLOŠKA PODRŠKA – Kako si?** |
| Nositelj aktivnosti: | Psihologinja Katarina Stulić , učenici 1. do 8. razreda, učitelji 1. do 8. razreda, roditelji učenika 1. do 8. razreda |
| Cilj(evi): | Prepoznati i promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece i odraslih uključenih u odgojno-obrazovni proces kroz radionice, predavanja i ostale primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na traženje podrške unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. |
| Način realizacije: | Edukativne radionice, suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja i iskustva, psihoedukacija..  Anketama ispitati koje su potrebe učenika, učitelja i roditelja, jesu li narušene, u kojem području im je potrebna posebna podrška. Učenicima na radionicama na satu razrednika, učiteljima na grupnim susretima, roditeljima na roditeljeskim sastancima |
| Mjesto izvedbe: | Razred, ured psihologa |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Bilješke, učenički radovi, plakati, letci , slike i izvješća, anketa, online evaluacija  Broj održanih susreta sa učenicima i učiteljima  Broj održanih roditeljskih sastanaka i susreta s roditeljima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **“ŽIVJETI ZDRAVO” -** **ZDRAVA PREHRANA I PSIHOFIZIČKO ZDRAVLJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Katarina Stulić, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji , ravnateljica , učiteljica prirode i biologije Maja Perković |
| Cilj(evi): | Promovirati važnost zdrave prehrane  Osvijestiti utjecaj prehrane na mentalno zdravlje |
| Način realizacije: | Sudjelovanje u projektu „Nacionalni tjedan Školskog doručka“ te suradnja s HZJZ. Radionice, psihoedukacija, zajednička izrada prezentacije, prikaz slikovnice s lokalnim jelovnikom, osmišljavanje tjednog zdravog doručka, izrada piramide zdrave prehrane |
| Mjesto izvedbe: | Razred |
| Vremenik: | 16.- 20.listopad 2023 |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Pismene evaluacije učenika, usmeni iskazi zadovoljstva, odgovor HZJZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **OSNOVE PRVE POMOĆI - Sanacija ozljeda; Pružanje prve pomoći prilikom gušenja i oživljavanje** |
| Nositelj aktivnosti: | Psihologinja Katarina Stulić, učenici 7. i 8. razreda, ravnateljica , pedagoginja Mila Bolonja, učiteljica prirode i biologije Maja Perković, djelatnici Crvenog križa |
| Cilj(evi): | Upoznavanje učenika s vještinama pružanja prve pomoći, praktičnim vježbama naučiti učenike kako pomoći osobi koja se guši te ih naučiti osnovama oživljavanja. |
| Način realizacije: | Radionicu održavaju djelatnici Gradskog društva Crvenog križa Zadar u prostorijama škole, a trajanjem su prilagođene jedan školski sat. |
| Mjesto izvedbe: | Razred |
| Vremenik: | Po dogovoru |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | usmeni iskazi zadovoljstva, odgovor HZJZ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **DAROVITI UČENICI** |
| Nositelj aktivnosti: | Psiholognja Katarina Stulić, stručni suradnici, učitelji od 1. do 8.r. |
| Cilj(evi): | Identificirati darovite učenika  Motivirati i (psiho)educirati učitelje za rad s darovitim učenicima |
| Način realizacije: | Provedba testova identifikacije darovitih učenika  Educiranje učitelja i stručnih suradnika (ppt, radionice)  Kroz interaktivne radionice djeci približiti temu različitih (specifičnih) područja darovitosti |
| Mjesto izvedbe: | Razredi, ured psihologa |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Iz sredstava škole |
| Vrednovanje: | Rezultati testova, pismene evaluacije, iskazi učitelja i ostalih stručnih suradnika, razgovori s roditeljima i učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROJEKT “SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI”** |
| Nositelj aktivnosti: | Ravnateljica, stručni suradnici, učitelji i učenici |
| Cilj(evi): | Poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika, učitelja i stručnih suradnika kroz provođenje edukacija na temu:   * Pripreme za izvanredne situacije (potresi, poplave, ekstremni vremenski uvjeti, klimatske promjene..) * Pružanje prve pomoći * Psihosocijalna podrška * Sigurnost u školi |
| Način realizacije: | * Suradnja s Crvenim križem kroz provedbu određenog broja edukativnih aktivnosti (prema uputi HCK) |
| Mjesto izvedbe: | Razredi, školsko dvorište |
| Vremenik: | Tijekom školske godine |
| Troškovnik: | / |
| Način financiranja: | / |
| Vrednovanje: | Mogućnost osvajanja prava na potvrdu “Sigurna škola” , razvoj internetske platforme pod nazivom sigurnija-djeca.hck.hr, pismene evaluacije sudionika te usmeni iskazi i demonstracije naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA– SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA** |
| Nositelj aktivnosti: | Boris Cikač, učenici škole |
| Cilj(evi): | Uočiti važnost čistog okoliša za život na zemlji, ekološki osvijestiti važnost očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, prepoznati povezanost svih živih bića na zemlji, prepoznati važnost boravka na čistom zraku i kretanja u prirodi u svrhu očuvanja zdravlja, prikupljanjem plastične ambalaže osigurati materijal za realizaciju umjetničke instalacije, izložiti instalaciju na morskoj površini |
| Način realizacije: | Individualno, frontalno, grupni rad |
| Mjesto izvedbe: | Ljubač |
| Vremenik: | Lipanj 2023. |
| Troškovnik: | 1000E |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Zajednička analiza i osvrt na sve što je viđeno i naučeno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **EDUKATIVNE RADIONICE I PREDAVANJA ZA RODITELJE** |
| Nositelj aktivnosti: | Psihologinja Katarina Stulić, pedagoginja Mila Bolonja, edukator rehabilitator, roditelji učenika od 5. do 8. razreda, učitelji – razrednici, ravnateljica |
| Cilj(evi): | * Educirati roditelje, osnažiti roditeljske kapacitete, poboljšati roditeljske kompetencije * Promovirati važnost mentalnog zdravlja kod djece te podučiti roditelje da prepoznaju vlastite i tuđe osjećaje, nauče ih razlikovati i regulirati na primjeren način * Primijeniti i diseminirati znanja i iskustva stečena kroz stručne edukacije i usavršavanja - vezano uz odgojne postupke i unaprijeđivanje roditeljskih vještina |
| Način realizacije: | Anketnim upitnikom na roditeljskom sastanku istražiti koje su teme od najvećeg interesa. Zatim, zajedno s razrednikom na roditeljskim sastancima, provoditi radionice i predavanja na teme za koje je većina roditelja procjenila da su im trenutno najkorisnije.  *Neke od ponuđenih tema*: Prepoznavanje teškoća u učenju i zajednički rad na njihovom otklanjanju , Odgojni stilovi – rizični odgojni postupci , Upoznavanje s programom „Trening životnih vještina“ ,Utjecaj medija u stvaranju nepoželjnog oblika ponašanja, Pubertet – fizičke i emocionalne promjene, Emocionalna inteligencija ... |
| Mjesto izvedbe: | Razred |
| Vremenik: | Kroz šk.god. |
| Troškovnik: | Potrošno |
| Način financiranja: | Škola |
| Vrednovanje: | Pismene evaluacije roditelja, usmeni iskazi roditelja i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program:** | **PROJEKT : Školski preventivni program „Pogled iznutra“** |
| Nositelj aktivnosti: | Psihologinja Katarina Stulić, pedagoginja Mila Bolonja, učiteljice informatike Snježana Fain i Marina Marić, učitelj likovnog Boris Cikać, ravnateljica |
| Cilj(evi): | Promovirati mentalno zdravlje, razvijati zdrave navike, upoznati učenike s opasnostima i štetnostima zloupotrebe sredstava ovisnosti, svesti vršnjačko nasilje na najmanju moguću mjeru, osnažiti i informirati učenike, ojačati odnose među učenicima, učiteljima i roditeljima, promicati pozitivnije školsko okruženje u kojem će se učenici osjećati sigurno |
| Način realizacije: | Projekt započinje ciklusom radionica za učenike i za roditelje. Radionice će voditi stručna služba škole. U suradnji s Crvenim križem Zadarske županije provesti će se radionice za učenike. Nakon toga će se organizirati likovni natječaj na razini škole za učenike od 5. do 8.razreda. Tema će biti „ Paleta emocija“. Odabrati će se 12 najboljih radova te će svaki od njih predstavljati jedan mjesec u kalendaru. Zajedno s učenicima odabrat će se citati vezani uz temu mentalnog zdravlja te urediti kalendar za akademsku godinu 2022./2023. Potom će učiteljice informatike i stručna služba, zajedno s učenicima, pokrenuti kampanju na društvenim mrežama pri ćemu će biti fokus na suzbijanju #cyberbullyinga. U dogovoru s učenicima odabrati će se prepoznatljiv hashtag #.  Uz sve aktivnosti s učenicima važan dio projekta je i stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika. Na učiteljskom vijeću provesti će se radionice i predavanja od strane vanjskih stručnjaka.  Pred kraj projekta organizirati će se *Okrugli stol* . Cilj okrulog stola je razmjena informacija od strane stručne službe, učitelja i učenika, gdje će fokus biti na najkorisnijim aspektima ovog projekta ali i nedostacima te prijedlozima za poboljšanja.  Projekt će završiti prezentiranjem postignutih rezultata široj zajednici (predstavnicima lokalne zajednice, predstavnicima Osnivača, roditeljima učenika te ostaloj zainteresiranoj javnosti). |
| Mjesto izvedbe: | Razredi, ured psihologa, ured pedagaoga |
| Vremenik: | Tijekom godine (listopad 2022. – lipanj 2023.) |
| Troškovnik: | 3000E |
| Način financiranja: | Financijska podrška od MZO |
| Vrednovanje: | Ankete, radionice, plakati, brošure, samoiskazi, praćenje razrednih odnosa, pismene i usmene evaluacija. Okrugli stol ( s predstavnicima razreda; iskazi što su novo naučili, što im je bilo najkorisnije i sl.) |

# SAMOVREDNOVANJE I RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RAZVOJA ŠKOLE

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada. Cilj samovrednovanja je unaprjeđenje kvalitete škole kao organizacije, kvalitete rada učitelja kao profesionalaca te postignuća učenika.

Prioritetna područje unapređenja određena su kroz procese unutar škole (odnos učenika prema drugim učenicima u školi, vrjednovanje učeničkog napretka i postignuća, poboljšanje radnih navika kod učenika, poboljšanje odnosa na relaciji roditelj-učenik-škola, uključenost u projekte, radno ozračje i stručna usavršavanja učitelja) te organizaciju rada škole (materijalni uvjeti rada i opremljenost škole, rad u jednoj smjeni, pedagoške mjere).

Predviđeno vrijeme za provođenje je dvije godine, tj. do kraja 2024./25. školske godine

Nakon toga provest će se samovrednovanje postignutih rezultata putem anketa za učenike, nastavnike i roditelje.

Analizu rezultata i prijedlog novih mjera za provest će Školski tim za kvalitetu .

Voditelj Školskog tima za kvalitetu je ravnateljica Vesna Drmić.

**Razvojni plan i program rada OŠ Jurja Barakovića Ražanac**

* **Materijalno područje**

**PRIORITETI:**

1. Obnavljanje škola i izgradnja jednodjelne sportske dvorane u svrhu poboljšanja kvalitete nastavnog procesa i izvođenja nastave u jednoj smjeni

**Razvojni ciljevi**

Nabava suvremene tehnologije za rad u nastavi u cilju modernizacije nastave i veće motivacije učenika za samorad i učenje. Poboljšati uvjete rada i opremljenosti škole. Prilagoditi uvjete rada potrebama suvremene nastave. Nadogradnja škole (nove učionice, suvremena kuhinja), izgradnja jednodjelne sportske dvorane u matičnoj i područnoj školi.

Nabavom nastavnih sredstava i pomagala povećati kvalitetu rada u redovnoj nastavi i svim ostalim aktivnostima koje se provode u školi.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Javljanje na natječaje za donacije. Razni projekti.

**Nužni resursi**

Financijska sredstva za obnovu i dogradnju.

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2026.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Škola-ravnatelj; Učitelji i stručni suradnici, lokalna zajednica, osnivač, putem donacija, fondovi EU, Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Uključenost škole u razne projekte, broj projektora, laptopa, pametnih ploča i tableta, broj videokonferencija i primjera dobre prakse, nove učionice i sportska dvorana. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.

* **Stručno-pedagoško područje**

**PRIORITETI:**

1. **Obrazovno područje (poboljšati vještine učenja): Naučimo učiti**

**Razvojni ciljevi**

Poboljšati proces učenja, poticati na učenje za stjecanje operativnog i primjenjivog znanja, naučiti učenike izdvajanju bitnog od nebitnog, poticati učenike na istraživačke aktivnosti, poticati učenike na usvajanje znanja iz različitih izvora, poticati učenike da daju svoje osobno mišljenje i kritički osvrt na sadržaje koji se uče, pomoći roditeljima da budu podrška djeci u procesu učenja, poučavati učenike tehnikama učenja.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Rad s učenicima na satovima razrednika i na nastavi, rad s roditeljima na roditeljskim sastancima i putem edukativnih predavanjima

**Metode i oblici za ostvarivanje ciljeva**

Rad u radionicama, individualni rad, rad u grupama, predavanja

**Nužni resursi**

Sredstva za organizaciju stručnih predavanja

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2025.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Uspjeh učenika, primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima, uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole, vanjsko vrednovanje, uspjeh učenika u srednjoj školi.

**b) Stručno usavršavanje učitelja**

**Razvojni ciljevi**

Cilj stalnoga stručnog usavršavanja najviše treba pridonositi osposobljenost učitelja za: brzo  
i točno donošenje odluka koje će poboljšati kvalitetu nastave i učenja, samostalno kreiranje i timsko djelovanje te vrednovanje i samovrednovanje postignuća i procesa nastave i učenja.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Praćenje stručne literature, sudjelovanje na raznim stručnim skupovima uživo i online na razini škole, županije i državnoj razini.

**Metode i oblici za ostvarivanje ciljeva**

Rad u radionicama, individualni rad, rad u grupama, predavanja

**Nužni resursi**

Sredstva za organizaciju stručnih predavanja

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2025.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Uspjeh učenika, primjena stečenih znanja na konkretnim zadacima, uspjeh učenika na natjecanjima izvan škole, samovrednovanje.

* **Suradnja s vanjskim dionicima**

PRIORITETI:

1. **Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom**

**Razvojni ciljevi**

Veća suradnja škole i roditelja na raznim projektima, izgrađivanje partnerskih odnosa prožetog međusobnim uvažavanjem i pružanjem podrške, senzibilizirati lokalnu zajednicu za potrebe škole, humanitarne akcije.

**Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva**

Provesti kroz veći broj susreta i projekata s roditeljima bolju povezanost Škole i roditelja , prezentaciju škole lokalnoj zajednici – na Dan Općine Ražanac, Danu škole, Danu otvorenih vrata, humanitarne akcije . Na Vijeću roditelja i roditeljskim sastancima poticati i motivirati roditelje na zajedničke projekte i aktivnost . Više razumijevanja od strane lokalne zajednice; dobra informiranost predstavnika škole i predstavnika lokalne zajednice o radu škole i njenim potrebama.

**Nužni resursi**

Materijalna i financijska sredstva

**Datum do kojeg će se cilj ostvariti**

Do 31. kolovoza 2025.

**Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti**

Ravnatelj, stručni suradnici i učitelji, roditelji, predstavnici lokalne zajednice

**Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva**

Veća uključenost roditelja i cijele lokalne zajednice u život i rad škole. Ankete i upitnici za učenike, učitelje i roditelje.